



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
ESKİL MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

OCAK 2026

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	9
A.1. Liderlik ve Kalite.....	9
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	9
A.1.2. Liderlik.....	10
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	11
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	12
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	13
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	14
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	14
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	15
A.2.3. Performans Yönetimi	16
A.3. Yönetim Sistemleri.....	16
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	16
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	17
A.3.3. Finansal Yönetim	18
A.3.4. Süreç Yönetimi	18
A.4. Paydaş Katılımı.....	19
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	19
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	20
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	20
A.5. Uluslararasılaşma	21
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	21
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	22
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	22
A.6.1. Güçlü Yönler	23
A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler	24
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	25
B. 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	25

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	25
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	26
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	27
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	28
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	28
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	29
B.2. Programların Yürütülmesi	30
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	30
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	33
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	34
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	37
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	38
B.4. Öğretim Kadrosu	40
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	40
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	42
B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	43
B.5.1. Güçlü Yönler	43
B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler	44
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	45
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	45
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	45
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	46
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	47
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	47
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	47

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	47
C.3. Araştırma Performansı	48
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	48
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	48
C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	49
C.4.1. Güçlü Yönler	49
C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler	49
D. TOPLUMSAL KATKI	50
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	50
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	50
D.1.2. Kaynaklar	50
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	51
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	51
D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	51
D.3.1. Güçlü Yönler	51
D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler	51
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	52

ÖZET

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan bu raporda, birimimizin 2025 yılına ait liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerine yer verilmiştir. Raporda bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar sunulmuş, yüksekokulumuzun bu alanlardaki güçlü ve gelişime açık yönleri değerlendirilmiştir. Yüksekokulumuzda iç kalite güvence mekanizmalarının etkin şekilde işletilmesi ve katılımcı yönetim modelinin benimsenmesi yönünde iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Akademik ve idari personellerimiz, yüksekokulumuzun misyonu ve vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya ve toplumsal faydaya katkı sağlayacak faaliyetler yürütmektedir. Yüksekokulumuzda kalite odaklı, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı benimsenmiş olup, toplumun ve sektörün değişen ihtiyaçlarına yanıt verecek biçimde uygulamalı öğrenme ve iş birliği temelli eğitim modellerine ağırlık verilmektedir. Eski Meslek Yüksekokulu, alanında yetkin akademik kadrosu ile öğrencilere bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirecek nitelikli bir eğitim hizmeti sunmaktadır. Akademik personel ve öğrencilerimiz, TÜBİTAK, BAP gibi projelerde yer almaktadırlar.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

	Adı ve Soyadı	e-posta	Telefon
Birim Yöneticisi	Prof. Dr. Mustafa ÖZ	ozmustafa@aksaray.edu.tr	0382 288 39 61
Sorumlu Birim Yöneticisi Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Zekiye ÖRTLEK	zekiyeortlek@aksaray.edu.tr	0382 288 39 65
Sorumlu Birim Yöneticisi Yardımcısı	Öğr. Gör. Dr. Osman Dağar	osman.dagar@aksaray.edu.tr	0382 288 39 72
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÖZ	ozmustafa@aksaray.edu.tr	0382 288 39 61
Adres: Merkez Mahallesi Recep Bozdağ Cad. Eski/AKSARAY			

Tarihsel Gelişimi

Eski Meslek Yüksekokulu, Aksaray Üniversitesi bünyesinde 27 Şubat 2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla kurulmuştur. Yüksekokul, bölgesel ihtiyaçları karşılamak ve mesleki eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla faaliyete geçmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine 2016 yılında başlayan yüksekokul, ilk olarak Veterinerlik Bölümü bünyesinde Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile öğrenci kabul etmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında bu programın ikinci öğretilimi de açılmış, ancak 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretim pasif hale getirilmiştir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde Lojistik Programı açılarak 30 öğrenci ile eğitime başlanmıştır. Program, lojistik sektöründe ulusal ve uluslararası alanda ihtiyaç duyulan nitelikli uzmanlar yetiştirme hedefiyle tasarlanmış olup, çağdaş yönetim ve lojistik bilimlerinin ilkelerini benimseyen bir yapıya sahiptir. Lojistik Programı, 2020-2021 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Eski Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü ve Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde sunduğu programlar ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut bölümlerin yanı sıra Ulaştırma Hizmetleri Bölümü-Otobüs Kaptanlığı Programı ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü-Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programları mevcut olup ilerleyen süreçte programlara öğrenci alınması planlanmaktadır.

Yüksekokulda aktif olarak toplam 214 öğrenci eğitim görmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 157 öğrenciye, Lojistik Programında ise 57 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Eğitim faaliyetleri, 3 Doçent, 4 Öğretim Görevlisi ve 4 idari

personel tarafından desteklenmektedir. Yüksekokul, dört sınıf, üç laboratuvar ve sınırlı sayıda kullanılabilir bilgisayar ile faaliyet göstermektedir.

Kuruluşundan itibaren, Eski Meslek Yüksekokulu, çağdaş ve uygulamalı eğitim anlayışı ile yerel kalkınmaya katkıda bulunmayı ve mezunlarını sektörel ihtiyaçlara uygun şekilde hazırlamayı hedeflemiştir. Üniversite-sanayi iş birliğine önem veren yüksekokul, bu alanda çeşitli protokoller ve projeler geliştirerek öğrencilere sektörel deneyim kazandırmayı amaçlamaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, çağdaş mesleki eğitim prensipleri doğrultusunda; analitik düşünebilen, problem çözme yeteneği gelişmiş, etik değerlere bağlı bireyler yetiştirerek, mesleki alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde aranan, nitelikli ara elemanlar kazandırmaktır. Yüksekokul, sektörlerin ihtiyaç duyduğu teorik bilgiye ve uygulama becerilerine sahip bireyler yetiştirerek bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu, üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde, sektörlerin ihtiyaçlarına uygun, nitelikli bireyler yetiştiren, yenilikçi ve rekabetçi bir eğitim merkezi olmayı vizyon olarak benimsemiştir. Bölgesel kalkınmaya liderlik eden, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan bir yükseköğretim kurumu olmak hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulu'nun Değerleri

Etik değerlere bağlılık: Tüm faaliyetlerde ahlaki ve etik değerlere uyum.

Sürekli gelişim ve yenilikçilik: Eğitim-öğretim süreçlerinde çağdaş yaklaşımların benimsenmesi ve uygulamaların güncel tutulması.

Katılımcılık ve kapsayıcılık: Tüm paydaşların görüş ve önerilerini dikkate alarak karar alma süreçlerinde aktif rol verilmesi.

Paydaşlarla etkili iletişim ve iş birliği: Kamu ve özel sektörle güçlü bir iletişim ve iş birliği ağı kurulması.

Toplumsal sorumluluk: Bölgesel kalkınmaya ve toplumsal refaha katkı sağlayan projelerin önceliklendirilmesi.

Bu değerler, Eski Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin temel taşlarını oluşturmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun Hedefleri

Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkı: Eski Meslek Yüksekokulu'nun programlarıyla, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına yönelik nitelikli elemanlar yetiştirmek.

Eğitim Kalitesini Artırma: Öğrencilerin mesleki niteliklerini geliştirmek amacıyla, uygulamalı eğitim modelleri, staj ve teknik geziler gibi faaliyetlerle eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmek.

Üniversite-Sanayi İş Birliği: Sanayi kuruluşları ve sektörel paydaşlarla iş birliği yaparak, öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmalarını sağlamak.

Uluslararasılaşma: Erasmus gibi değişim programlarıyla öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmak ve uluslararası eğitim fırsatlarını genişletmek.

Dijitalleşme ve Teknolojik Entegrasyon: Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital teknolojilerin kullanımını artırarak, çağın gereksinimlerine uygun bir yapı oluşturmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik ve kalite, eğitim ve yönetim süreçlerinin etkinliğinde kilit role sahiptir. Meslek Yüksekokullarında etkin liderlik ve yüksek kaliteye erişebilmek için dikkate alınması gereken temel hususlar bulunmaktadır. Liderlik için vizyon ve strateji, katılımcı yönetim, empatik liderlik, inovasyon ve değişime açıklık bu hususlardan bazılarıdır. Kalite kapsamında; eğitim kalitesi, akademik araştırmalar, öğrenci memnuniyeti ve başarısı, sürekli iyileştirme faaliyetleri temel faktörlerdendir. Sonuç olarak, Meslek Yüksekokulu'ndaki liderlik ve kalite, birbirini tamamlayan iki önemli bileşendir. Etkili liderlik, kaliteli eğitim ve araştırma ortamlarını yaratmaya yardımcı olurken, kalite odaklı bir yönetim anlayışı, Meslek Yüksekokulu'nun genel başarısını artırıcı bir role sahiptir.

Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Meslek Yüksekokulumuz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu, akademik verimlilik, etkinlik, katılımcılık ve şeffaflığa önem vermektedir. Bu doğrultuda yüksekokulumuzun yönetişim modeli ve idari yapısı, üniversitenin kalite politikalarıyla uyumlu biçimde ve birimin özgün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Yüksekokulumuz, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımını teşvik eden katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Dönemsel olarak düzenlenen Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarıyla iç ve dış paydaşlarla iletişim kurulmakta, alınan geri bildirimler karar alma

süreçlerine dâhil edilmektedir. Bu toplantılarda bölüm başkanlıkları, komisyonlar ve akademik personel arasında eşgüdüm sağlanmakta; kararlar ortak akıl çerçevesinde alınmaktadır. Yüksekokulumuza ait organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri, kurullar ve komisyonlara ilişkin bilgiler, yüksekokulumuzun resmî web sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşların erişimine açık hâle getirilmiştir. Böylelikle yönetim süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri güvence altına alınmıştır. Eski Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması, yönetim modeli ve bölümleri okulumuz web sayfasında bulunmaktadır [\[1 OD4\]](#), [\[2 OD4\]](#), [\[3 OD4\]](#), [\[4 OD4\]](#), [\[5 OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1](4)A.1.1.1. [Organizasyon Şeması](#)

[2](4)A.1.1.2. [Müdür](#)

[3](4)A.1.1.3. [Müdür Yardımcıları](#)

[4](4)A.1.1.4. [Yüksekokul Sekreteri](#)

[5](4)A.1.1.5. [Eski Meslek Yüksekokulu Web Sitesi](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürüne yönelik katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Eski Meslek Yüksekokulu yenilikçi ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla öne çıkmaktadır. Yüksekokul yönetimi, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümlerin genel performansını artırmaya odaklanmıştır. Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup Yüksekokulun stratejik hedeflerine ulaşılmasında kilit bir rol oynamaktadır. Ayrıca Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışılmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir. Birimde Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Liderlik süreçlerinin ve kalite çalışmalarının genelleştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Yüksekokulumuz yönetim modeli, organizasyon şeması olarak web sayfasında bulunmaktadır [\[1 OD4\]](#), [\[2 OD4\]](#), [\[3 OD4\]](#), [\[4 OD4\]](#).

- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış olup bu çalışmalara devam edilecektir [5 OD4].

Kanıtlar:

Eskil Meslek Yüksekokulu Yönetim Modeli

[1](4)A.1.2.1.[Organizasyon Şeması](#)

[2](4)A.1.2.2.[Müdür](#)

[3](4)A.1.2.3.[Müdür Yardımcıları](#)

[4](4)A.1.2.4.[Yüksekokul Sekreteri](#)

[5](4)A.1.2.5.[Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantısı](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal dönüşüm kapasitesi, zaman içerisinde teknolojik gelişmeler, dijitalleşme ve eğitimdeki yeniliklere uyum sağlama becerisini geliştirmesiyle doğrudan ilişkilidir. Günümüz eğitim dünyasında hızla değişen öğrenme dinamikleri, dijital dönüşüm süreçleri, öğrencilerin beklentilerindeki çeşitlilik ve küresel eğitim eğilimleri, yükseköğretim kurumlarının kurumsal kapasitelerini güçlendirmelerini zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda, Eskil Meslek Yüksekokulu eğitim sistemi, öğretim yöntemleri, araştırma anlayışı ve yönetim süreçlerinin gelecekteki gelişim yönünü öngörerek, bu doğrultuda gerekli iyileştirme ve dönüşüm çalışmalarını yürütmektedir.

Yüksekokulumuz, veriye dayalı karar alma kültürünü benimseyerek Üniversitemizin hazırlamış olduğu öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçları dikkate almakta ve bu doğrultuda sürekli iyileştirme adımlarını hayata geçirmektedir. Ayrıca, ASÜM gibi dijital dönüşüm ve yönetim süreçlerini destekleyen yazılım sistemleri aracılığıyla, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin daha verimli, yenilikçi ve teknolojiyle entegre bir yapıya kavuşması hedeflenmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu, küresel gelişmeleri yakından takip ederek ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği ve hareketlilik faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda, ERASMUS değişim programları aracılığıyla öğrenci ve personel değişimi teşvik edilmekte; uluslararası deneyimlerin, kurumsal dönüşüm kapasitesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Yüksekokul Kalite Komisyonu oluşturulmuştur [\[1_OD3\]](#).
- ASÜM Uygulaması hakkında öğrenciye bilgi verilmiştir [\[2_OD3\]](#).
- Üniversitemiz ERASMUS Değişim Programı'ndan yararlanılmaktadır [\[3_OD3\]](#).

Kanıtlar:

[1](3)A.1.3.1. [Yüksekokul Kalite Komisyonu](#)

[2](3)A.1.3.2. [ASÜM Uygulaması](#)

[3](3)A.1.3.3. [ERASMUS Değişim Programı](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**Olgunluk Düzeyi: 4**

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu'nda tüm akademik birimler, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen değerlendirme ölçütleri doğrultusunda PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsünü işletmekte ve Aksaray Üniversitesi Kalite Politikaları rehberliğinde iç kalite güvence mekanizmalarını etkin şekilde yürütmektedir.

Bu kapsamda, yüksekokulumuzda iç paydaşların katılımıyla 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiş; eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliği, ders içeriklerinin güncelliği ve öğrenci memnuniyeti konuları ele alınmıştır. Ayrıca, program başkanlıkları tarafından yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenerek, öğrencilerin yüksekokulun işleyişine ve kalite kültürüne uyum sağlamaları desteklenmiştir.

Faaliyetler:

- Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir [\[1_OD4\]](#).
- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır [\[2_OD4\]](#).
- Paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapılmış, Akademik Kurul toplantısı organize edilmiş ve oryantasyon eğitimleri tamamlanmıştır [\[3_OD4\]](#), [\[4_OD4\]](#), [\[5_OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1](4)A.1.4.1. [Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[2](4)A.1.4.2. [Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları](#)

[3](4)A.1.4.3. [Eskil Meslek Yüksekokulu Danışma Kurul Toplantısı](#)

[4](4)A.1.4.4. [Eskil Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantısı](#)

[5](4)A.1.4.5. [Eskil MYO'yu Yeni Kazanan Öğrencilerimiz İçin Oryantasyon Programı](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Eskil Meslek Yüksekokulu, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini temel alan bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır. Ayrıca yüksekokul web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve endüstriyel paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzda kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri içselleştirilmiş ve bu konuda faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Birim faaliyetleri bölüm web sayfasında yer alan duyurular/etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmuştur. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

Bu uygulamalarla Eskil Meslek Yüksekokulu, hesap verebilirlik kültürünü güçlendirmeyi, faaliyetlerini paydaşlarla açık ve erişilebilir bir şekilde paylaşmayı ve kurumsal şeffaflığı sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

Faaliyetler:

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Eskil Meslek Yüksekokulu Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜM Mobil Uygulaması [\[1_OD4\]](#), [\[2_OD4\]](#), [\[3_OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1](4)A.1.5.1. [Eskil Meslek Yüksekokulu Web Sayfası](#)

[2](4)A.1.5.2. [Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı](#)

[3](4)A.1.5.3. [ASÜM Mobil Uygulaması](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu, üniversitemizin genel vizyonu ve misyonu doğrultusunda kendi özgün misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirlemiştir. Yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu ve hedefleri resmî web sayfasında kamuoyuyla paylaşmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Yüksekokulumuzun misyonu; çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen, üretken, yenilikçi, girişimci ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirerek, bölgesel kalkınmaya ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katma değer sağlayacak nitelikli insan gücünü topluma kazandırmaktır.

Yüksekokulumuzun vizyonu; üniversite–sektör–toplum iş birliği çerçevesinde, uygulamalı eğitim anlayışıyla bilimsel bilgi ve yeniliği üretime dönüştürebilen, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Meslek Yüksekokulu’nun Değerleri:

- Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Akademik ve idari personele adil, güvenli ve destekleyici bir çalışma ortamı sağlamak,
- Nitelikli, genç ve dinamik öğretim elemanlarını yüksekokul bünyesine kazandırmak,
- Üniversite–sektör–toplum iş birliğini güçlendirmek ve bu iş birliğine öncülük etmek,
- Öğrencilerimizin, mezunlarımızın, yerel paydaşların ve iş dünyasının Eski Meslek Yüksekokulu’nu tercih etmelerini sağlayacak güven ve kalite kültürünü oluşturmak,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyecek olanaklar yaratmak,
- Mesleki eğitim ile iş hayatı arasındaki bağı güçlendirmek ve uygulamalı eğitim yaklaşımını sürekli geliştirmek.

Sonuç olarak; Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu, ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan bilimsel makaleler, projeler ve mezun edilen öğrencilerin başarısı somut bir şekilde ortaya koymaktadır. Yüksekokulumuz eğitim öğretim noktasında yaptığı çalışmalar ile mesleki donanımına sahip bireylerin yetişmesine katkı sağlayarak misyonunu yerine getirmektedir.

Faaliyetler:

- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümlerin öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve bölüm web sayfalarında ilan edilmiştir [\[1 OD4\]](#), [\[2 OD4\]](#)
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü'nde Öğretim Elemanı ve öğrencisi olmadığından dolayı Pasif bölümler olmakta olup birim öz değerlendirme raporu yer almamaktadır [\[3 OD4\]](#), [\[4 OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1](4)A.2.1.1. [Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Veterinerlik Bölümü öz değerlendirme raporları](#)

[2](4)A.2.1.2. [Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Yönetim ve Organizasyon Bölümü öz değerlendirme raporları](#)

[3](4)A.2.1.3. [Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan pasif bölümler; Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü](#)

[4](4)A.2.1.4. [Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan pasif bölümler; Ulaştırma Hizmetleri Bölümü](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölüm uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Stratejik amaçlar hazırlanırken bir önceki döneme ait üniversitemiz stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu değerlendirme bulgularında planın güçlü yönleri korunmuş, geliştirilmesi gereken alanlarda ise iyileştirme adımları atılmıştır.

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin genel stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde; eğitimde kaliteyi artırmak, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek, uluslararasılaşmayı teşvik etmek ve öğrenci memnuniyetini yükseltmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Faaliyetler:

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır [\[1 OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1](4)A.2.2.1. [Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu'nda performans yönetimi, akademik ve idari personelin verimliliğini, etkinliğini ve sürekli gelişimini izlemeye ve desteklemeye yönelik bir süreçtir. Bu kapsamda yüksekokulumuzda bireysel ve kurumsal performans değerlendirmeleri yapılmakta, sonuçlar doğrultusunda iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Yüksekokulun performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Yüksekokul performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır. Performans değerlendirmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır [\[1 OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1](4)A.2.3.1. [Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu, tüm idari süreçlerinde bilgi yönetim sistemleri ile insan kaynağı yönetimi uygulamalarını etkin biçimde kullanmaktadır.

Faaliyetler:

- Yüksekokulumuzda resmi yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) [\[1 OD4\]](#), akademik personelin teşvik ve etik kurul başvurularında Başvuru Otomasyon Sistemi [\[2 OD4\]](#), ek ders işlemlerinde ise BTM Uygulaması [\[3 OD4\]](#), kullanılmaktadır. Öğrencilerin ders devam takibi, sınav duyuruları ve akademik bilgilere erişimi Aksaray

Üniversitesi Mobil Sistemi (ASÜM) [5 OD4], Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi [4 OD4] üzerinden sağlanmaktadır. Bu sistemler sayesinde verimlilik, hız ve kurumsal iletişim kalitesi artırılmıştır.

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar:

[1](4)A.3.1.1. [Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi](#)

[2](4)A.3.1.2. [Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi](#)

[3](4)A.3.1.3. [Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi](#)

[4](4)A.3.1.4. [Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi](#)

[5](4)A.3.1.5. [Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2025 yılı itibarıyla Eski Meslek Yüksekokulu'nda 7 akademik personel, 2 idari personel ve 1 sürekli işçi görev yapmaktadır. Akademik personelin istihdamında norm kadro uygulaması sürdürülmekte olup atama işlemleri ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir. Okulumuz eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak yüksekokul kurulu toplantıları ve her yıl yüksekokul kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir [1 OD4], [2 OD4].

Faaliyetler:

- Eski Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantısı
- Danışma Kurulu Toplantısı

Kanıtlar:

[1](4)A.3.2.1. [Eski Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantısı](#)

[2](4)A.3.2.2. [Eski Meslek Yüksekokulu Danışma Kurul Toplantısı](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu bütçe planlaması, kaynakların tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Yüksekokulda TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanmasıyla artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir [1_OD3].
- Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

Kanıtlar:

[1](3)A.3.3.1. [Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Yüksekokulumuzda yürütülen tüm işlemler, görev tanımları ve iş akış şemaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler yüksekokulumuzun web sayfasında yayımlanmakta ve tüm personele duyurulmaktadır. Süreç yönetiminde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiştir.

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetler:

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir [\[1 OD3\]](#), [\[2 OD3\]](#).

Kanıtlar:

[1](3)A.3.4.1. [Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar](#)

[1](3)A.3.4.2. [Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler](#)

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı****Olgunluk Düzeyi: 4**

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu, katılımcı yönetim anlayışını benimseyerek hem iç paydaşları (öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler) hem de dış paydaşları (mezunlar, yerel yönetimler, kamu kurumları, özel sektör temsilcileri) karar alma süreçlerine dahil etmektedir. [\[1 OD4\]](#), [\[2 OD4\]](#), [\[3 OD4\]](#), [\[4 OD4\]](#).

Faaliyetler:

- Akademik Kurul Toplantıları, öğretim elemanlarının katılımıyla düzenli olarak yapılmaktadır.
- Bölüm Akademik Kurulları her dönem gerçekleştirilmekte, öğretim elemanlarından gelen öneriler dikkate alınmaktadır.
- Akademik personel memnuniyet anketleri uygulanmakta, sonuçlar iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.
- Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla mezunlar ve sektör temsilcilerinin önerileri alınmakta, müfredat ve uygulama alanlarında güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[1](4)A.4.1.1. [Raporlar](#)

[2](4)A.4.1.2. [Akademik Kurul Toplantısı](#)

[3](4)A.4.1.3. [Faaliyet Planı](#)

[4](4)A.4.1.4. [Danışma Kurulu Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin talepleri, şikayetleri ve önerileri Kalite Güvence Sistemi kapsamında takip edilmektedir. Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve kurumsal e-posta aracılığıyla öğretim elemanlarıyla doğrudan iletişim kurabilmektedir.

Danışmanlık saatlerinde öğrenciler akademik personel ile birebir görüşme imkânına sahiptir. Her dönem sonunda uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri, raporlanarak iyileştirme planlarına dahil edilmektedir. Öğrenciler ayrıca Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) üzerinden taleplerini iletebilmektedir. Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar.

Faaliyetler:

- İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmekte, OBS ile öğrenciler Öğretim Elemanları ile iletişim halinde olmakta ve RİMER üzerinden talepler alınmaktadır [\[1 OD4\]](#), [\[2 OD4\]](#), [\[3 OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1](4)A.4.2.1. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[2](4)A.4.2.2. [ASÜM Uygulaması](#)

[3](4)A.4.2.3. [RİMER](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümdeki mezunlar ile iletişim kurulmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi, Yüksekokulumuz mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve iş birliği içinde olmasını sağlamaktadır. Danışma kurullarımızda mezunlardan alınan geri bildirimler, Yüksekokulumuzdaki bölümlerin eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve yüksekokulumuzun sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir.

Faaliyetler:

- Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden faydalanmak hususunda Yüksekokulumuzun gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması

amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve Yüksekokul sosyal medya hesapları kullanılmaktadır [\[1_OD3\]](#), [\[2_OD3\]](#).

Kanıtlar:

[1](3)A.4.3.1. [Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#)

[2](3)A.4.3.2. [Eskil Meslek Yüksekokulu Sosyal Medya Hesaplar](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Eskil Meslek Yüksekokulu'nun akademik görünürlüğünü ve rekabet gücünü artırmak açısından stratejik bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda, uluslararası öğrenci ve personel değişim programları, ortak araştırma faaliyetleri, proje iş birlikleri ve ikili anlaşmalar kapsamında çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma stratejileri, Aksaray Üniversitesi'nin kurumsal politikaları ve stratejik hedefleri ile uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Planlama, izleme ve raporlama süreçleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte; uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir.

Faaliyetler:

- Dış İlişkiler ve Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmaların işlerlik kazanmaya başlaması [\[1_OD3\]](#), [\[2_OD3\]](#) süreci iyileştirecektir.

Kanıtlar:

[1](3)A.5.1.1. [Dış İlişkiler web sayfası](#)

[2](3)A.5.1.2. [Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlar arası Anlaşmalar](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları, Eski Meslek Yüksekokulu'nun uluslararası faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılan finansal ve beşerî kaynakları kapsamaktadır. ERASMUS+ başta olmak üzere uluslararası değişim ve iş birliği programları, yüksekokulumuzun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir yere sahiptir. Bunun yanında, Aksaray Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda uluslararası projeler, akademik iş birlikleri ve öğrenci–personel hareketliliği için ayrılan kurumsal kaynaklar da etkin şekilde değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma süreçlerinde gerekli kaynakların uygun ve verimli kullanımına önem vermekte; bu kapsamda uluslararası projeler, iş birlikleri ve değişim programlarına yönelik bütçeler titizlikle yönetilmektedir.

Faaliyetler:

- Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynakların kullanımına ilişkin belgeler (ERASMUS+ bütçe kullanım oranları, AB proje bütçelerinin yönetimine dair kayıtlar, ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynak kullanımı vb.) üniversitemizin ilgili web sayfalarında erişime açık şekilde sunulmaktadır [\[1_OD3\]](#).

Kanıtlar:

[1](3)A.5.2.1. [Erasmus Koordinatörlüğü Sitesi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı, Eski Meslek Yüksekokulu'nun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek amacıyla sistematik olarak izlenmektedir. Bu kapsamda; uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası proje ve iş birliklerindeki başarılar, yabancı dilde yayımlanan akademik çalışmalar ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler dikkate alınmaktadır.

Yüksekokulumuzda performans izleme mekanizmaları sürdürülebilir bir yapıya sahip olup, elde edilen veriler kalite güvence süreçlerinde sürekli iyileştirmeye katkı sağlamaktadır.

Uluslararası ilişkiler ve personel hareketliliği faaliyetleri düzenli olarak teşvik edilmekte, bu doğrultuda ERASMUS programı ve diğer uluslararası iş birliği imkanları aktif şekilde kullanılmaktadır.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi ERASMUS web sayfası üzerinden duyurulan hareketlilik ilanları sayesinde, Eski Meslek Yüksekokulu personeli güncel değişim ve hareketlilik imkanları hakkında bilgilendirilmekte ve süreçte aktif rol almaktadır [\[1_OD3\]](#), [\[2_OD3\]](#).

Kanıtlar:

[1](3)A.5.3.1. [Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri](#)

[2](3)A.5.3.2. [ERASMUS web Sayfası](#)

A.6.1. Güçlü Yönler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimimiz Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının koordinasyonunda belli periyotlar ile takip edilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu hedefleri, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının koordinasyonunda belli periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler incelenmektedir. Bu bağlamda; yüksekokulumuzun vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi, kalite çalışmalarının yüksekokul geneline yayılmış olması, birim kalite komisyonunun oluşturulması, birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması söylenebilir.

Faaliyetler:

- Okulumuz web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması güçlü yönler arasında yer almaktadır [\[1_OD4\]](#), [\[2_OD4\]](#), [\[3_OD4\]](#), [\[4_OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1](4)A.6.1.1. [Misyon-Vizyon](#)

[2](4)A.6.1.2. [Kalite Komisyonu](#)

[3](4)A.6.1.3. [Akademik Kurul](#)

[4](4)A.6.1.4. [Eski MYO Web Sayfası](#)

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimimizde fiziki koşullarda yaşanan eksikliklerin tespit edilmesi

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu hedefleri kapsamında gelişmeye açık olan yönleri ise;

- İdari personel sayısının yetersiz oluşu ve
- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin henüz tam olarak kullanılamıyor olması olarak ifade edilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B. 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu (EMYO), program tasarımı ve onay süreçlerinde ulusal ve uluslararası standartları esas alan, paydaş görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında sektörün ihtiyaçları, bilimsel gelişmeler ve öğrenci beklentileri dikkate alınmakta; hazırlanan programlar üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenerek onaylanmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumları belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Program yeterlilikleri tanımlanırken kurumun misyon ve vizyonu esas alınmıştır. Öğrenme çıktılarının oluşturulması ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasına yönelik bölüm bazında belirlenmiş ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyindeki yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı, yeterlilik–ders–öğretim yöntemi matrisleri aracılığıyla ortaya konmuştur. Alan farklılıkları doğrultusunda yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) verilebileceği açık şekilde tanımlanmıştır. Program tasarım sürecinde fiziksel ve teknolojik imkânlar da göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler:

- Birimimizde program tasarımı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), üniversitemizin ilgili mevzuatında belirtilen esaslar ve paydaş görüşleri doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt B.1.1.1 ve B.1.1.2).

Kanıtlar:

B.1.1.1: Danışma Kurulu Toplantısı ve Gündem Maddeleri

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/ix--danisman-kurulu-toplantisi>

B.1.1.2: Aksaray Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler net bir biçimde tanımlanmıştır. Ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmakta, süreç katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim programının (müfredat) yapısı; zorunlu–seçmeli ders dengelerini gözetmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesine olanak tanıyacak şekilde planlanmıştır. Bu doğrultuda hazırlanan ders bilgi paketlerinin uygunluğu ve işlevselliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler:

- Program yapısıyla uyumlu olacak şekilde, TYYÇ kapsamında mesleki ve seçmeli dersleri 120 AKTS’lik sisteme uygun olarak dengeli biçimde dağıtılmıştır. Bu dağılımın uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından düzenli olarak kontrol edilip yürütülmektedir (Kanıt B.1.2.1, B.1.2.2, B.1.2.3, B.1.2.4, B.1.2.5, B.1.2.6 ve B.1.2.7).
- Öğrencilerin, zorunlu ve seçmeli meslek derslerini alarak TYYÇ’de tanımlanan yeterliliklere ulaşmaları ve paydaşların beklentilerini karşılayacak düzeyde bir eğitim almaları güvence altına alınmaktadır (Kanıt B.1.2.8).

Kanıtlar:

B.1.2.1: Aksaray Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.2.2: Bölümlere Ait Ders Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü – Lojistik Programı

<https://yob.aksaray.edu.tr/dosya/fe094226-be30-48bc-ae84-ad1d9c326384.pdf>

Veterinerlik Bölümü – Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/dosya/e32e9ad4-b474-4c2d-908b-5465eb21f8a6.pdf>

B.1.2.3: Yönetim ve Organizasyon Bölümü – Lojistik Programı Bölüm Kararları

<https://yob.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yonetim-ve-organizasyon-bolum-kurul-toplantisi>

B.1.2.4: Yönetim ve Organizasyon Bölümü – Lojistik Programı Öğrenci Görüşleri

<https://yob.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yonetim-ve-organizasyon-bolumu-kalite-alt-komisyon-toplantisi>

B.1.2.5: Veterinerlik Bölümü – Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Bölüm Kararları

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/veterinerlik-bolum-kurulu-toplandi>

B.1.2.6: Veterinerlik Bölümü – Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrenci Görüşleri

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/veterinerlik-bolumu-kalite-alt-komisyon-toplantisi>

B.1.2.7: Eğitim Komisyonu Toplantısı

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-egitim-komisyonu-toplantisi>

B.1.2.8: Danışma Kurulu Toplantısı ve Gündem Maddeleri

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/ix--danisman-kurulu-toplantisi>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak biçimde tanımlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin dersler aracılığıyla edindikleri bilgi ve becerilerin programın hedeflediği yetkinliklerle bütünleşmesini sağlamaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu tutarlılık, eğitim-öğretim sürecinin etkinliğini önemli ölçüde güçlendirmektedir.

Faaliyetler:

- Meslek yüksekokulumuzdaki bölümlerde derslerin bilişsel düzeyleri ile ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları açık bir şekilde tanımlanmış, bu eşleştirme duyurularak eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmıştır (Kanıt B.1.3.1).
- Bölümümüzün yeterlilikleri, YÖK tarafından oluşturulan TYYÇ temel alınarak; derslerin öğrenme kazanımları, ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen çalışma yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Elde edilen bu değerler Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde uygulanmaktadır (Kanıt B.1.3.1 ve B.1.3.2).

Kanıtlar:

B.1.3.1: AKTS Bilgi Paketleri ve Ders İçerikleri

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.3.2: Akademik Kurul Toplantısı - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/2025-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-kurul-toplantisi>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin toplam iş yükü esas alınarak belirlenmektedir. Teorik ve uygulamalı ders saatleri ile ödev, proje ve sınav gibi tüm bileşenler bu iş yüküne göre yapılandırılmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı faaliyetlere zaman ayırmalarına ve dengeli bir çalışma planı oluşturmalarına olanak sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Bölümlerimizde yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı, programların genel ders yapısı dikkate alınarak dengeli biçimde oluşturulmuştur. Programdaki tüm derslere ait bilgi paketleri ise bölüm web sitelerinde yayımlanarak paydaşların erişimine sunulmaktadır (Kanıt B.1.4.1).
- Meslek yüksekokulu bölümlerindeki derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) tanımlanmıştır (Kanıt B.1.4.2).

Kanıtlar:

B.1.4.1: Meslek Yüksekokulu Bölümlerinin AKTS Bilgi Paketleri ve Ders İçerikleri

Yönetim ve Organizasyon Bölümü: <https://yob.aksaray.edu.tr/lojistik-2>

Veterinerlik Bölümü: <https://vetbolum.aksaray.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-2>

B.1.4.2: AKTS Bilgi Paketleri ve Ders İçerikleri

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Programlarımız düzenli aralıklarla değerlendirilip güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumu ve sektörel gelişmeler bu güncellemelerde belirleyici olmaktadır. Bu yaklaşım, programların güncel kalmasını ve çağın gereksinimlerine uygun şekilde yapılandırılmasını sağlamaktadır.

Faaliyetler:

- Paydaş katılımı ve görüşleri doğrultusunda yürütülen program iyileştirmeleri kapsamında, 2025 yılında gerçekleştirilen Eski Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar Meslek Yüksekokulu Kurulu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.1.5.1).
- Tüm bölüm başkanlıklarının değerlendirmeleri dikkate alınarak Mayıs ayında müfredat güncellemesi tamamlanmış ve güncellenen program 2025–2026 Güz Döneminde eğitim-öğretime uygulanmak üzere yürürlüğe girmiştir (Kanıt B.1.5.2).
- Üniversitemizde hem uzaktan hem de örgün eğitim programları, “Aksaray Üniversitesi Müfredat Oluşturma ve Güncelleme” süreci çerçevesinde izleme ve değerlendirme çalışmaları doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt B.1.5.3).

Kanıtlar:

B.1.5.1: Danışma Kurulu Toplantısı ve Gündem Maddeleri

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/ix--danisman-kurulu-toplantisi>

B.1.5.2: Akademik Kurul Toplantısı

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/2025-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-kurul-toplantisi>

B.1.5.3: Aksaray Üniversitesi Müfredat Oluşturma ve Güncelleme

<https://ogris.aksaray.edu.tr/2024-2025-mufredatlarinin-sisteme-girilmesi-hakkinda-onemli-duyuru>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci odaklı bir anlayış doğrultusunda yürütülmektedir. Meslek yüksekokulunda bu süreçlerin etkin şekilde yönetilebilmesi amacıyla; üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi gibi birimleri kapsayan bir organizasyon yapısı, gelişmiş bir bilgi yönetim sistemi ve alanında yetkin insan kaynağı mevcuttur. Eğitim-öğretim faaliyetleri üst yönetimin gözetim ve koordinasyonunda sürdürülmekte; programların planlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik kurum genelinde tanımlanmış ilke, usul ve zaman çizelgeleri esas alınmaktadır.

Faaliyetler:

- Meslek Yüksekokulu bünyesinde, bölümümüzün eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesini sağlamak amacıyla görev ve sorumlulukları belirlenmiş komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar, akademik süreçlerin koordinasyonunu sağlayarak programların etkin ve düzenli şekilde uygulanmasına katkı sunmaktadır (Kanıt B.1.6.1 ve B.1.6.2).
- 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılına yönelik olarak, kurum genelinde eğitim ve öğretim süreçlerinin düzenli, planlı ve eşgüdüm içerisinde yürütülmesini sağlamak amacıyla hazırlanmış ve tüm birimler için bağlayıcı nitelik taşıyan resmi bir Akademik Takvim belirlenmiş ve yürürlüğe konulmuştur. Bu takvim, ders dönemleri, sınav haftaları, kayıt süreçleri ve diğer akademik faaliyetlerin zamanlamasını açık bir şekilde ortaya koymaktadır (Kanıt B.1.6.3).

Kanıtlar:

B.1.6.1: Eski Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim Komisyonu

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/EOF>

B.1.6.2: Eğitim Komisyonu Toplantısı

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-egitim-komisyonu-toplantisi>

B.1.6.3: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/41352a28-85cc-438d-aea5-42eaf1b0390.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda, öğrenci odaklı ve etkileşime dayalı öğretim yaklaşımları esas alınmaktadır. Teorik eğitimin yanı sıra laboratuvar çalışmaları, yaz stajları ve mesleki uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı desteklenmekte; bununla birlikte ders içerikleri, güncel teknolojilerden yararlanılarak daha etkili ve nitelikli hale getirilmektedir.

Faaliyetler:

- Meslek Yüksekokulunda öğrenme-öğretme süreçleri, öğrencinin aktif ve etkileşimli katılımını esas alan; güncel gelişmeleri dikkate alan, disiplinler arası çalışmayı teşvik eden ve araştırma temelli, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır (Kanıt B.2.1.1).
- Eski Meslek Yüksekokulu öğrencileri, öğrenim süreçleri boyunca edindikleri teorik bilgi ve deneyimleri pekiştirmek, laboratuvar uygulamalarında kazandıkları beceri ve yetkinlikleri staj yapacakları iş yerlerinde geliştirmek amacıyla 30 iş günü süreyle yaz stajını tamamlamaktadır (Kanıt B.2.1.2).
- Eski Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin teorik derslerde edindikleri bilgileri pekiştirmeleri, mesleki uygulamaları yerinde gözlemlmeleri ve sektörel süreçleri daha yakından tanımaları amacıyla, eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyici nitelikte teknik geziler düzenlenmektedir (Kanıt B.2.1.3).

Kanıtlar:

B.2.1.1: Eski Meslek Yüksekokulu Müfredat Dersleri

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.2.1.2: Eski Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/dosya/fec21435-cdae-48e9-8b99-976c094ef5f2.pdf>

B.2.1.3: Mesleki Nitelikli Teknik Geziler

Veteriner Fakültesi ve ASÜBTAM'a Teknik Gezi

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/veteriner-fakultesi-ve-asubtam-a-teknik-gezi>

Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü Gezisi

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/asubtam-ve-gida-isleme-bolumu-laboratuvarina-teknik-gezi>

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrencileri Et Entegre Tesislerine Teknik Gezi

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-et-entegre-tesislerine-teknik-gezi-duzenledi>

Süt işletmesi ile Koyunculuk İşletmesi'ne Teknik Gezi

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/eskil-myo-ogrencilerinden-bozcamahmutta-teknik-gezi>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrencilerin akademik performansları, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden yararlanılarak nesnel bir biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının yanı sıra ödevler, projeler ve laboratuvar uygulamalarındaki performansları dikkate alınarak öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri kapsamlı şekilde ölçülmektedir. Bu süreç sayesinde ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığı belirlenerek değerlendirme sonuçları ortaya konulmaktadır.

Faaliyetler:

- Meslek yüksekokulumuzda başarıya ilişkin ölçme ve değerlendirme işlemleri, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup ilgili süreçler belirlenen esaslara uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.2.1).
- Bölümler bazında ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi paylaşımı ve görüş alışverişi gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.2.2).
- Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerine yönelik düzenlenen program kapsamında, öğrenci öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi amacıyla PUKÖ döngüsü esas alınarak planlanan, uygulanan ve sonuçları izlenen; öğrencilerin bir dönem boyunca sektörde tam zamanlı çalışmasına imkân tanıyan Ortak Eğitim Modeli tanıtılmıştır (Kanıt B.2.2.3).

Kanıtlar:

B.2.2.1: Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.2.2: Yönetim ve Organizasyon Bölüm Kurul Toplantısı

<https://yob.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yonetim-ve-organizasyon-bolum-kurul-toplantisi>

Veterinerlik Bölümü Kurul Toplantısı

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yilinin-ilk-bolum-kurulu-toplandi>

B.2.2.3: Veterinerlik Bölümü Öğrencilerine Ortak Eğitim Modeli Tanıtıldı

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-veterinerlik-bolumu-ogrencilerine-ortak-egitim-modeli-tanitildi>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuza öğrenci alımları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra yatay geçiş, YÖS ve özel öğrenci kabulü gibi farklı yollarla da öğrenci kaydı yapılabilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri ise üniversitemizin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmekte ve öğrencilerin daha önce edindikleri eğitim deneyimlerinin akademik olarak değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Meslek Yüksekokulumuza öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen merkezi sınav sistemi üzerinden yapılmaktadır (Kanıt B.2.3.1).
- Kurumsal hedefler doğrultusunda, dikey ve yatay geçişler ile üniversite içi öğrenci geçişleri, YÖK tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Birimimizde, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda, başka bir kurumda alınan dersin içerik olarak uygun bulunması ve ilgili komisyon/kurulların onayıyla öğrencinin kredisi transfer edilmektedir (Kanıt B.2.3.2).
- Meslek Yüksekokulumuzda, yabancı uyruklu öğrencilerin Aksaray Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına başvuru ve kayıt işlemleri, “Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.2.3.3).

Kanıtlar:

B.2.3.1: Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3.2: Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/03/20160318-14.htm>

ASÜ Ön-lisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/69a06984-3019-4811-832c-733b637d3c94.pdf>

B.2.3.3: Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi

<https://iso.aksaray.edu.tr/dosya/a130a516-d308-4250-9a45-d9962e94a642.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzdaki bölümleri başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde geçerliliği olan diplomalar verilmektedir. Mezunlar, aldıkları diplomalar aracılığıyla programın kazandırdığı yeterlilik ve yetkinliklerini belgelendirmekte; ayrıca diploma eki uygulamasıyla bu yeterlilikler ayrıntılı biçimde sertifikalandırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Ön lisans seviyesinden mezun olabilmek için öğrencilerin zorunlu meslek dersleri, mesleki ve alan dışı seçmeli dersler ile mesleki olmayan dersler dahil en az 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir (Kanıt B.2.4.1).
- Eski Meslek Yüksekokulu bünyesinde Veterinerlik Bölümü ve Yönetim ve Organizasyon Bölümü öğrencilerimiz keşif attı ve mezuniyet sevincini yaşadı. (Kanıt B.2.4.2).

Kanıtlar:

B.2.4.1: Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.4.2: Aksaray Üniversitesi Mezuniyet Töreni

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/2024-2025-mezuniyet-toreni>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Eskil Meslek Yüksekokulu, öğrencilerine sağladığı öğrenme ortamları ve çeşitli kaynaklarla akademik gelişimlerini güçlendirmektedir. Laboratuvarlar, uygulamalı çalışmalar ve kampüs dışı erişim ile Üniversitemiz Merkez Kütüphanesindeki kapsamlı kaynaklar sayesinde öğrenciler, teorik bilgilerini pratik deneyimlerle destekleyerek eğitimlerini sürdürmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi'ne bağlı olarak 2013 yılında kurulan Eskil Meslek Yüksekokulu, 2'si aktif 2'si pasif olmak üzere toplam 4 bölüm ve bu bölümler altında yer alan 2 aktif program ile ön lisans düzeyinde eğitim sunmaktadır (Kanıt B.3.1.1).
- Ön lisans programlarının eğitim-öğretim faaliyetleri; 5 derslik, 2 laboratuvar ve 1 bilgisayar laboratuvarında, 3 doçent ile 4 öğretim görevlisinin görev aldığı bir akademik kadro tarafından sürdürülmektedir (Kanıt B.3.1.2).
- Eskil Meslek Yüksekokulu öğrencileri, öğrenimleri süresince edindikleri teorik bilgi ile laboratuvar ve uygulamalı derslerde kazandıkları beceri ve deneyimleri pekiştirmek ve geliştirmek amacıyla, program kapsamında 30 iş günü süren yaz stajını ilgili iş yerlerinde gerçekleştirirler (Kanıt B.3.1.3).

Kanıtlar:

B.3.1.1: Eskil Meslek Yüksekokulu Ana Sayfası

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.2: Eskil Meslek Yüksekokulu Akademik Personel

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.3.1.3: Eskil Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/dosya/fec21435-cdae-48e9-8b99-976c094ef5f2.pdf>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilmekte olup, danışmanlar öğrencilerin ders seçimleri, akademik planlamaları, kariyer yönelimleri, staj ve iş yeri uygulamaları ile mezuniyet süreçlerinde rehberlik sağlamaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler düzenli olarak takip edilmekte; bu doğrultuda akademik ve idari destek hizmetleri sürekli iyileştirilerek öğrencilerin ihtiyaçlarına daha etkili şekilde yanıt verecek biçimde geliştirilmektedir.

Faaliyetler:

- Eskil Meslek Yüksekokulu'na kaydolun tüm öğrencilere, "Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi" kapsamında öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti sunulmaktadır (Kanıt B.3.2.1).
- Her akademik yılın başında öğrencilerimize yönelik danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda bölümün ders programı, ders kayıt süreçleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite süreçleri, program akreditasyonu, kariyer planlaması ve staj uygulamalarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, ihtiyaç duyduklarında danışman öğretim elemanlarına veya ilgili dersin öğretim elemanına ulaşarak akademik destek alabilmektedir (Kanıt B.3.2.2).

Kanıtlar:

B.3.2.1: Aksaray Üniversitesi Lisans/Ön Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.2.2: Danışmanlık Toplantıları

Yönetim ve Organizasyon Bölümü Danışmanlık Toplantısı

<https://yob.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-danisman-toplantisi>

Veterinerlik Bölümü Danışmanlık Toplantısı

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-toplantisi>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Eskil Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini en verimli şekilde yürütebilmeleri için gerekli tesis ve altyapıyı sağlamaktadır. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer öğrenim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde düzenlenmiş ve donatılmıştır.

Faaliyetler:

- Eskil Meslek Yüksekokulu'nda bulunan laboratuvarlar ve cihazlar hem öğrencilerin eğitim süreçlerinde hem de akademik personelin yürüttüğü çalışmalarda etkin bir biçimde kullanılmaktadır (Kanıt B.3.3.1).

Kanıtlar:

B.3.3.1: Mikroskop Laboratuvarı

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/mikroskop-laboratuvari>

Deney Laboratuvarı

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/deney-laboratuvari>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplara yönelik olarak engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli düzenlemeler ve iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam ve etkin katılımı sağlanmakta, onlara eşit fırsatlar sunulmaktadır. Bunun yanı sıra, maddi durumu yetersiz öğrenciler için yemek bursları ve benzeri destekler de sağlanarak öğrencilerin eğitim yaşamları kolaylaştırılmaktadır.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi (ASÜ) bünyesinde, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, öğrenim gören engelli öğrencilere akademik, fiziksel ve psikolojik alanlarda kapsamlı destek sağlamaktadır (Kanıt B.3.4.1).

- Eski Meslek Yüksekokulu'nda 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen etkinlikte, dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığın artırılması, kapsayıcı eğitim anlayışının güçlendirilmesi ve eşitlikçi yaklaşımların benimsenmesi amacıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Sunumu gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.4.2).

Kanıtlar:

B.3.4.1: Engelli Öğrenci Birimi

<https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

<https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.3.4.2: 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-etkinligi>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla sosyal, kültürel ve sportif alanlarda geniş imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Eski Meslek Yüksekokulu öğrencileri de çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere aktif olarak katılma fırsatı bulmaktadır.

Faaliyetler:

- KTO Teknoloji ve Eğitim Kampüsü Genel Müdürü'nün katılımıyla düzenlenen etkinlikte, öğrencilerin sosyal ve kariyer gelişimini desteklemek amacıyla staj–istihdam olanakları, mentorluk, CV ve mülakat hazırlıkları ile yapay zekâ okuryazarlığına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Etkinlik kapsamında, AI destekli CV inceleme ve mülakat simülasyonları ile lojistik ve yönetim alanlarında yapay zekâ uygulamalarına ilişkin temel yeterlikler paylaşılmıştır (Kanıt B.3.5.1).
- Konya Kâğıt Sanayi ve Ticaret A.Ş. Yatırımcı İlişkiler Yöneticisinin katılımıyla düzenlenen etkinlikte, öğrencilerin sosyal ve kariyer gelişimini desteklemek amacıyla staj–istihdam olanakları, mentorluk süreçleri ile CV ve mülakat hazırlıkları ele alınmıştır (Kanıt B.3.5.2).
- Devlet Demiryollarından emekli uzman ile Ziraat Mühendisi'nin konuşmacı olarak katıldığı etkinlikte, öğrencilerin sosyal ve kariyer gelişimini desteklemek amacıyla

lojistik sektörünün güncel yapısı, demiryolu taşımacılığının lojistik sistemler içindeki yeri, tarım-lojistik entegrasyonu ve sektördeki istihdam olanakları ele alınmıştır (Kanıt B.3.5.3).

- Eski Kaymakamlığı tarafından düzenlenen kurumlar arası futsal turnuvasına, öğrencilerin sosyal, sportif ve takım çalışması becerilerini geliştirmek amacıyla, öğrencilerinden oluşan bir ekip ile Eski Meslek Yüksekokulu katılım sağlamıştır (Kanıt B.3.5.4).
- Eski Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerine yönelik düzenlenen etkinlikte, öğrencilerin sosyal ve kariyer gelişimini desteklemek amacıyla Uzman Veteriner Hekim tarafından eğitim süreçlerinin mesleğe hazırlamadaki rolü ve klinik sahada karşılaşılabilecek durumlara ilişkin örnekler paylaşılmıştır. Etkinlik, öğrencilerin mesleki gelişim ve sektörün geleceğine ilişkin sorularının yanıtladığı etkileşimli bir bölümle tamamlanmıştır (Kanıt B.3.5.5).
- Ramazan ayı boyunca, öğrencilerin sosyal dayanışma ve kültürel paylaşımlarını desteklemek amacıyla, Eski hayırseverlerin katkılarıyla Meslek Yüksekokulu öğrencilerine ücretsiz iftar yemeği sunulmuştur (Kanıt B.3.5.6).
- Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu öğrencileri tarafından, baharın gelişini kutlamak ve öğrencilerin sosyal etkileşim ile sportif etkinliklere katılımını artırmak amacıyla bahar pikniği düzenlenmiştir. Akademik ve idari personelin de katılım sağladığı etkinlikte, çeşitli sportif oyunlar oynanmış; öğrencilerin sınav dönemi öncesinde moral ve motivasyonlarının artırılmasına katkı sağlanmıştır (Kanıt B.3.5.7).
- Eski Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Lojistik Programı öğrencilerine yönelik olarak, öğrencilerin sosyal sorumluluk ve çevre bilincini geliştirmek amacıyla, Veterinerlik Bölüm Başkanlığı ile Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı iş birliğinde Tuz Gölü çevresinde çöp toplama etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik ile öğrencilerin toplumsal farkındalıklarının ve bölge halkıyla etkileşimlerinin artırılmasına katkı sağlanmıştır (Kanıt B.3.5.8).
- Eski Meslek Yüksekokulu'nda 14.10.2025 tarihinde, Aksaray İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü tarafından “Narko Gençlik” kapsamında düzenlenen bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitimde, madde ve davranışsal bağımlılıklar konusunda farkındalık artırılmış; güvenli teknoloji kullanımı, risklerden korunma yolları ile danışmanlık ve başvuru kanalları öğrencilere aktarılmıştır (Kanıt B.3.5.9).

Kanıtlar:

B.3.5.1: Yönetim ve Organizasyon Bölümü Kariyer Geliştirme Toplantısı

<https://yob.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-yonetim-ve-organizasyon-bolumu-kariyer-gelistirme-toplantisi>

B.3.5.2: Yönetim ve Organizasyon Bölümü Kariyer Geliştirme Toplantısı

<https://yob.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-yonetim-ve-organizasyon-bolumu-kariyer-gelistirme-toplantisi-2>

B.3.5.3: Lojistik Programı Öğrencilerine Yönelik Sektörel Bilgilendirme

<https://yob.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yilinda-lojistik-programi-ogrencilerine-yonelik-sektorel-bilgilendirme-toplantisi>

B.3.5.4: Kaymakamlık Futsal Turnuvasına Katılımı

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/kaymakamlık-futsal-turnuvasına-katılım-saglandı>

B.3.5.5: Veterinerlik Bölümü Kariyer Planlama Etkinliği

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/veteriner-hekim-mahmut-iris-ogrencilerimiz-ile-bulustu>

B.3.5.6: Meslek Yüksekokulumuz Öğrencilerine İftar Yemeği

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/iftar-yemegi-hakkında-bilgilendirme>

B.3.5.7: Eskil MYO Öğrencilerinden Bahar Pikniği Etkinliği

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/eskil-myo-ogrencilerinden-bahar-piknigi-etkinligi>

B.3.5.8: MYO Öğrencilerimiz ile Tuz Gölü Çevresinde Toplumsal Katkı Etkinliği

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/toplumsal-katki-etkinligi>

B.3.5.9: Narko Gençlik ve Narko Rehber Bilgilendirme Toplantısı

<https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-narko-genclik-toplantisi>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri, “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” ile Yükseköğretim Kurulu’nun “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” çerçevesinde

gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte belirlenen kriterler, akademik liyakati ön planda tutmakta ve tüm adaylar için eşit fırsatlar sunacak şekilde düzenlenmiştir.

Faaliyetler:

- Öğretim elemanlarının alım süreci ve öğretim üyeliğine atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile ilgili kriterler açık bir şekilde belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur. Bu süreçlerde, Yükseköğretim Kurulu’nun “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile Aksaray Üniversitesi’nin “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” uygulanmaktadır (Kanıt B.4.1.1 ve B.4.1.2.).

Kanıtlar:

B.4.1.1: YÖK Öğretim Elemanı Alımı ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2: Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/45b5f3ab-4c39-42ab-852e-cb49d2cfaa4.pdf>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Akademik personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları, seminerler ve çalıştaylar düzenlemektedir. Bu etkinlikler sayesinde, öğretim üyeleri kendi alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etme imkânı bulmakta ve pedagojik yetkinliklerini artırmaları desteklenmektedir.

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi, öğretim üyelerinin akademik çalışmalarının kalitesini yükseltmek ve uluslararası ortak standartlara ulaşmalarını sağlamak amacıyla multidisipliner seminerler düzenlemektedir. Bu etkinlikler sayesinde, öğretim elemanlarının hem pedagojik hem de teknolojik yeterlilikleri geliştirilmekte ve mesleki yetkinlikleri güçlendirilmektedir (Kanıt B.4.2.1).

- Bunun yanı sıra, Aksaray Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından akademik ve eğitim amaçlı webinar hizmetleri de sunulmaktadır (Kanıt B.4.2.2).
- Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü akademik personeli, öğretim yetkinliklerinin ve mesleki gelişiminin desteklenmesi amacıyla, kurumsal veri güvenliği ve siber güvenlik farkındalığını artırmaya yönelik eğitim programına katılım sağlamıştır. Bu eğitim ile öğretim süreçlerinde dijital yetkinliklerin güçlendirilmesine ve kurumsal kalite güvencesine katkı sağlanmıştır (Kanıt B.4.2.3).

Kanıtlar:

B.4.2.1: Aksaray Üniversitesi Etkinlikleri

<https://www.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi?s=9>

B.4.2.2: ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/duyurular>

B.4.2.3: Dijital Güvenlik ve Dönüşüm Adımı Eğitimi

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/veterinerlik-bolumu-dijital-guvenlik-ve-donusum-adimi-egitimine-katildi->

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden faydalanmaktadır. Ayrıca, idari personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışanları ödüllendirmek ve üniversitenin insan kaynakları planlamasında güvenilir bir veri tabanı oluşturmak amacıyla idari personel performans değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

Faaliyetler:

- Üniversitemizde, öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek ve başarılarını ödüllendirmek amacıyla etkili bir teşvik mekanizması uygulanmaktadır (Kanıt B.4.3.1 ve B.4.3.2).
- Üniversitemizde, idari personelin performansını değerlendirmeye yönelik bir yönerge uygulanmaktadır (Kanıt B.4.3.3).

Kanıtlar:

B.4.3.1: Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

B.4.3.2: Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

B.4.3.3: Aksaray Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a97be490-d184-480f-93f6-b7372739d5e1.pdf>

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Eskil Meslek Yüksekokulu, eğitim ve öğretim faaliyetlerini kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde; ulusal yeterlilikler, kurumsal mevzuat ve paydaş katılımını esas alarak planlamakta ve yürütmektedir. Program tasarımından uygulamaya, ölçme-değerlendirmeden izleme ve güncellemeye kadar tüm süreçler tanımlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapı içerisinde yönetilmektedir. Bu kapsamda yüksekokulumuzun eğitim-öğretim alanındaki güçlü yönleri aşağıda sıralanmıştır:

- Programların tasarım, onay ve güncellenme süreçlerinde TYYÇ, AKTS ve YÖK mevzuatına tam uyum sağlanmakta; danışma kurulları, öğrenci görüşleri ve sektör temsilcilerinin katkıları sistematik olarak sürece dâhil edilmektedir.
- Ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki açık biçimde tanımlanmış, AKTS iş yüküne dayalı ders tasarımı etkin şekilde uygulanarak Bologna süreciyle uyum güvence altına alınmıştır.
- Laboratuvar uygulamaları, yaz stajları, teknik geziler ve ortak eğitim modeli gibi uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin aktif katılımı desteklenmekte ve mesleki yeterlilikleri güçlendirilmektedir.
- Eğitim komisyonları, akademik takvim, bilgi yönetim sistemleri ve tanımlı süreçler sayesinde programların planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi kurumsal bir bütünlük içinde yürütülmektedir.
- Akademik personelin pedagojik, dijital ve mesleki yetkinliklerini artırmaya yönelik seminerler, webinarlar ve dijital güvenlik eğitimleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte; bu durum eğitim kalitesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Eskil Meslek Yüksekokulu, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda değerlendirmekte ve mevcut uygulamalarını geliştirmeye yönelik fırsat alanlarını düzenli olarak izlemektedir. Bu kapsamda yapılan öz değerlendirmeler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda; eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini, sürdürülebilirliğini ve uluslararası rekabet gücünü artırmaya yönelik gelişmeye açık yönler aşağıda sunulmuştur:

- Programların etkililiğinin değerlendirilmesinde mezun istihdam oranları, mezun geri bildirimleri ve sektör memnuniyetinin daha düzenli, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir izleme sistemi ile takip edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Ders içeriklerinde yabancı dil destekli materyallerin kullanımı, uluslararası iş birlikleri, değişim programları ve ortak ders uygulamalarının artırılması yoluyla programların uluslararası görünürlüğü ve hareketliliği güçlendirilebilir.
- Harmanlanmış öğrenme, uzaktan eğitim bileşenleri, yapay zekâ destekli ölçme-değerlendirme araçları ve dijital eğitim teknolojilerinin ders süreçlerine daha yaygın biçimde entegre edilmesi gerekmektedir.
- Öğrenci anketleri ve görüşlerinin, PUKÖ döngüsü çerçevesinde somut iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesi ve alınan kararların sonuçlarının izlenebilir göstergelerle raporlanması geliştirilebilir bir alan olarak değerlendirilmektedir.
- Uygulamalı eğitimleri destekleyecek laboratuvar donanımlarının, simülasyon olanaklarının ve dijital kütüphane kaynaklarının çeşitlendirilmesi, eğitim kalitesinin daha da artırılmasına katkı sağlayacaktır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde, alanlarında uzman 7 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Akademik kadromuz 3 Doçent, 3 Öğretim Görevlisi Doktor ve doktora eğitimine devam eden 1 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır. Birimimiz düzeyinde araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) süreçlerine ilişkin bağımsız bir yönetim uygulaması bulunmamakta olup bu süreçler, Aksaray Üniversitesi'nin kurumsal stratejisi, kalite politikası ve Ar-Ge politikası çerçevesinde ilgili merkezi birimler tarafından yürütülmektedir (OD4; OD4; OD4; OD4; OD4; OD4; OD4).

Birimimiz içerisindeki ilgili faaliyetlerin izlenmesi, koordinasyonu ve Üniversite politikalarına uyumunun takibi ise Doç. Dr. Erinç Gümüş'ün başkanlığında "Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Gurubu" tarafından gerçekleştirilmektedir (OD4). Birimimizde görevli akademisyenler, Üniversitenin bilimsel araştırma projelerine sağladığı desteklerden yararlanma fırsatına sahiptir (OD4). Birim düzeyinde akademik personelin projelere katılımı teşvik edilmekte (OD4; OD4), başarılı personel akademik teşvik (OD4) ve takdir belgesi ile (OD4) ödüllendirilmektedir. Ayrıca, öğrencilere yönelik (TÜBİTAK 2209-A/B gibi) proje destek programlarının tanıtımı yapılmaktadır (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde akademik personelin performansını teşvik etmek amacıyla çift yönlü bir ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi (OD4) çerçevesinde, öncelikle başvuru otomasyon sistemi (OD4) üzerinden akademik teşvik almaya hak kazanan akademisyenlerimiz değerlendirilerek ödüllendirilmektedir (OD4). İlgili yıla ait akademik personel performans değerlendirme sonuçlarına göre (OD4) akademik teşvik almaya hak kazanan akademisyenlerimiz, Aksaray Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden Personel Daire Başkanlığı'na (1 OD4; 2 OD4) başvuru yaparak üniversite tarafından ayrıca ödüllendirilmektedir. 2025 yılı içerisinde üç öğretim elemanımız akademik teşvik almaya hak kazanmıştır (OD4). İki öğretim elemanımız ise beş ayrı bilimsel araştırma projesinde araştırmacı olarak görevlendirilmiştir (OD4; OD4).

Akademik personelimizin yıl bazında yayın ve çalışma hedefleri (3 OD4; 4 OD4) ile üçer aylık dönemler kapsamındaki yayın gerçekleştirmeleri (5 OD4; 6 OD4) birim tarafından derlenerek ilgili merkezi birim (Kalite Koordinatörlüğü) ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Araştırma süreçlerinin yönetimi, Üniversitenin kurumsal politika tercihleri ve merkezi birimleri tarafından belirlenen çerçevede yürütülmektedir. Birim

bünyesinde ilgili faaliyetlerin izlenmesi, koordinasyonu ve Üniversite politikalarına uyumunun takibi ise Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Gurubu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[\[1\]\(4\)C.1.1 EBYS yazı.jpg](#)

[\[2\]\(4\)C.1.1 Talep formu.docx](#)

[\[3\]\(4\)C.1.1 Yıl bazlı veri talebi.jpg](#)

[\[4\]\(4\)C.1.1 Performans gösterge hedefleri.xls](#)

[\[5\]\(4\)C.1.1 Yayın gerçekleşme veri talebi.jpg](#)

[\[6\]\(4\)C.1.1 Veri giriş formu.xlsx](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek amacıyla Üniversitenin merkezi kaynaklarına ve altyapısına erişim imkanına sahiptir (OD4). Araştırma süreçlerinde kullanılacak iç ve dış kaynakların yönetimi birim ve Üniversitenin ilgili merkezi birimleri tarafından kontrol edilmektedir (OD4; OD4; OD4). Birim bünyesinde araştırma faaliyetlerine tahsis edilmiş bir fon bulunmamaktadır. Mevcut fiziki altyapı ve teknik donanım araştırma potansiyeli oluşturmaktadır. Mevcut kaynaklar çerçevesinde akademik personel ve öğrenciler tarafından fiziki altyapı ve teknik donanım imkânları kullanılmaktadır (OD4; OD4; OD4). Kurum içi kaynaklar, üniversitenin yetkili organlarınca belirlenen konularda, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır (OD4).

BAP tarafından sağlanacak destekle ilgili karar verme konusunda kurum içi ve kurum dışı hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır (OD4). Akademik Personel tarafından geliştirilen Ar-Ge etkinliklerinin uygulanması “BAP Koordinasyon Birimi” (OD4) tarafından yerine getirilmektedir. Birimimizde, öğretim elemanımız tarafından yürütülen bir BAP projesi (68001 - Araştırma Projesi) bulunmaktadır. Proje, 2024 yılında başlamış olup 2025 yılında da devam etmekte ve toplam 24.996 TL bütçeye sahiptir (1_OD4). Birimimizin araştırma potansiyelini artırmak adına, dış kaynaklı projelerin sayısının artırılması ve fiziki/teknik altyapının iyileştirilmesi gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Araştırma ve geliştirme kaynakları, araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

[\[1\]\(4\)C.1.2 68001 cerezlik kabak arastirma proje.pdf](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimiz, ön lisans düzeyinde eğitim veren bir Meslek Yüksekokulu olduğundan yüksek lisans ve doktora eğitimi bulunmamaktadır (OD3). Birim bünyesinde doktora mezunu olan ve doktora eğitimine aktif olarak devam eden akademisyenlerimiz mevcuttur (OD3). Akademisyenlerimizin lisansüstü eğitim ve akademik faaliyetleri üniversite ve birim tarafından desteklenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birim bünyesinde doktora programı bulunmamakta olup, akademik personele yönelik doktora sonrası imkanlar mevcuttur.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının doktora eğitimlerine devam etmeleri ile ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştaylara katılımları sistematik olarak teşvik edilmektedir (OD4; OD4; OD4). Üniversite kütüphanesi ve sürekli eğitim merkezi tarafından düzenlenen (Web of Science, yapay zeka araçları gibi konularda) eğitimlere katılım teşvik edilmekte, birim içi bilgi paylaşım sunumları düzenlenmektedir (OD4; OD4; OD4; OD4; OD4).

Akademisyenlerimizin yetkinlik gelişimleri, Üniversitenin “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” (OD4) kapsamında yapılan yıllık değerlendirmeler ve akademik teşvik başvuru süreçleri çerçevesinde sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirmeye tabi tutularak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (OD4; OD4). Yetkinlik gelişimi kapsamında başarılı personel ödüllendirilmektedir (OD4).

Birim bünyesindeki akademisyenlerin BAP projelerinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev alması (OD4) birimimizdeki akademik yetkinlik gelişiminin somut göstergeleri arasındadır. Akademisyenlerimize ait detaylı bilgiler birimin internet sitesinde paylaşılmaktadır (OD4). YÖKSİS veri tabanından akademisyenlerimizin güncel bilgilerine ulaşılabilir (OD4). Birimde görev yapan akademisyenlerimiz BAP ve Erasmus Personel Hareketliliğinden faydalanma imkanına sahiptir (OD4; OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Birim düzeyinde akademisyenlerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim akademisyenleri, ulusal düzeyde farklı üniversitelerle (Selçuk Üniversitesi) iş birliği içerisinde BAP destekli araştırma projelerinde aktif rol almaktadır (OD4). Öğrencilerin kamu ve özel sektör kuruluşlarında staj ve iş yeri eğitimi uygulamaları (OD4; OD4; OD4) dış

paydaşlarla yürütülen temel ortak faaliyetlerdendir ve bu süreçler Bölüm Staj Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir ([OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#)). Özel sektörle ortak eğitim projeleri geliştirmek için görüşmeler yürütülmekte ve bu iş birliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Bununla birlikte, birimde bağımsız bir ortak araştırma birimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Birimde ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde akademik personelin araştırma performansı ilgili mevzuat doğrultusunda ([OD4](#)) yayın, bildiri, atıf ve proje başvuru verileriyle takip edilmekte ([1_OD4](#)) ve bu veriler Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmaktadır ([2_OD4](#)). Birim akademisyenlerinin çalışmaları birimin yıllık faaliyet raporunda da izlenmekte ve değerlendirilmektedir ([OD4](#)). Bu değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen ihtiyaçlar, birimin Üniversite bütçesinden aldığı ödenek dahilinde karşılanmaktadır ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[\[1\]\(4\)C.3.1 veri talep.jpg](#)

[\[2\]\(4\)C.3.1 veri giris formu.xlsx](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birim akademisyenlerinin akademik teşvik ödeneği başvurusunda yer alan faaliyetlerin ilgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında gerçekleştirilmiş olması ve başvuru dosyasında belgelendirilmiş olması gerekmektedir ([OD4](#)). Akademik teşvik ödeneği alabilmek için proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf, tebliğ ve ödül başlıklarından toplamda 30 puan alınması gerekmektedir ([OD4](#)). Yıllık değerlendirmelerde başarılı akademisyenler belirlenip ödüllendirilirken, personel ve öğrencilerin araştırma projeleri de desteklenmekte ve sonuçları izlenmektedir ([OD4](#); [OD4](#); [OD4](#)). Geliştirilmesi gereken yönler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ([OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#)). YÖKSİS sistemi üzerinden akademisyenlerimizin bilimsel etkinliklerinin takibi ve değerlendirilmesi (bilgi girişlerinin güncellenmesi, teşvik süreçlerini yönetilmesi vb.) süreçleri de başvuru otomasyon sistemiyle ([OD4](#)) entegre bir şekilde yürütülmektedir ([OD4](#); [OD4](#))

Olgunluk Düzeyi: 4 - Birimde akademisyenlerin araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Birim, alanında uzmanlaşmış, dinamik bir akademik kadroya sahip olup, öğretim elemanlarının gelişimini destekleyici bir ortam sunmaktadır (OD4; OD4; OD4; OD4). Üniversitenin sağladığı merkezi kaynaklara ve altyapıya erişim imkanı, araştırma faaliyetleri için önemli bir temel oluşturmaktadır (OD4; OD4). Akademik personelin projelere katılımının teşvik edilmesi, başarılı personelin ödüllendirilmesi ve öğrencilere yönelik proje destek programlarının tanıtımı, Ar-Ge kültürünün gelişmesine katkı sağlamaktadır (OD4; OD4; OD4; OD4). Ayrıca, akademik personelin performansının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, sürekli iyileştirme çabalarını desteklemektedir. Ulusal düzeyde diğer üniversitelerle iş birliği içinde yürütülen projeler (OD4) ve özel sektörle ortak eğitim projeleri geliştirme çabaları, birimin dışa dönük ve iş birliğine açık yapısını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi Üniversitenin kurumsal politika tercihleri ve merkezi birimleri tarafından belirlenen çerçevede yürütülmekte olup, Ar-Ge kaynakları araştırma stratejisi ve bölümler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Birim düzeyinde bağımsız bir Ar-Ge yönetim uygulamasının bulunmaması, süreçlerin merkezi birimler tarafından yürütülmesine bağlılığı beraberinde getirmektedir. Birim bünyesinde araştırma faaliyetlerine tahsis edilmiş bir fonun olmaması finansal kaynakların kullanımında esnekliği kısıtlayabilmektedir. Dış kaynaklı proje sayısının artırılması ve fiziki/teknik altyapının iyileştirilmesi, birimin araştırma potansiyelini daha da artırabilecektir.

Ön lisans düzeyinde eğitim veren bir meslek yüksekokulu olması nedeniyle yüksek lisans ve doktora programlarının bulunmaması akademik personelin kariyer gelişimini sınırlayabilmektedir. Özel sektörle ortak eğitim projelerinin sayısının artırılması ve bağımsız bir ortak araştırma biriminin kurulması birimin iş birliği potansiyelini daha iyi kullanmasına yardımcı olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birimin uzman kadrosu güçlü olup ar-ge fon eksikliği ve sınırlı altyapı hususları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Eğitim, araştırma ve diğer bilimsel etkinliklerle topluma hizmet etmeyi, bu etkinliklerin sürdürülebilirliğini ve toplumsal faydaya dönüşmesini sağlama amacıyla Üniversite bünyesinde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ihdas edilmiştir. Toplumsal katkı süreçlerimizin yönetimi, Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda oluşturulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi ve Toplumsal Katkı Politikası ile sistematik bir çerçeveye oturtulmuştur. Bu belgeler, kalite faaliyet planı kapsamında, toplumsal katkı faaliyetlerimizin stratejik hedeflerle uyumlu ve birim genelinde tutarlı bir şekilde yürütülmesini güvence altına almaktadır ([OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#)).

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Birimi politikalarına uyumunun takibi, Öğr. Gör. Dr. Osman Dağar başkanlığında oluşturulan “Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu” tarafından yürütülmektedir ([OD4](#)). Birim bünyesindeki bu yapı, faaliyetlerin etkinliğini ve koordinasyonunu sağlamada kritik bir rol oynamaktadır. Birimde toplumsal katkı etkinliklerine özel olarak ayrılmış bir kaynak bulunmamaktadır. Toplumsal katkı projeleri birimin mevcut fiziki imkanları, laboratuvarlar, sınıflar ve eğitim materyalleri ile yürütülmekte ve toplumun hizmetine sunulmaktadır ([OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#)).

Toplumsal katkı etkinliklerinde öğrenciler ve akademisyenlerimiz tarafından insan gücü olarak gönüllü katkı sağlanmaktadır ([OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#); [OD4](#)). Birimiz akademisyenlerinden Erinç Gümüş, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından düzenlenen 4. Tarım ve Orman Şurası kapsamında "Gıda Güvencesi, Güvenliği ve İsrafla Mücadele" çalışma grubunun faaliyetlerine katkıda bulunmuştur ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Birim genelinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bir bütçe bulunmamakla birlikte bu faaliyetler birimin mevcut kaynakları ve özellikle akademik personel ile öğrencilerin gönüllü katkılarıyla desteklenmektedir ([OD3](#)). Bu çerçevede, Eskişehir Belediyesi'nin sağladığı ulaşım desteği gibi dış paydaş katkılarıyla önemli toplumsal hizmetler sunulmaktadır. Kaynakların etkin kullanımı ([OD3](#)) ve dış paydaşlarla iş birliği ([OD3](#); [OD3](#)), toplumsal katkı faaliyetlerimizin sürdürülebilirliği açısından önemli bir potansiyel sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri aktif olarak yürütülmekle birlikte, bu faaliyetler için henüz sistematik bir kaynak planlaması ve tahsisi oluşturulmamıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansı, faaliyet türüne göre farklı mekanizmalarla izlenmektedir. Öğrenci projeleri (OD4) ve akademik personelin katıldığı üst düzey çalıştay/şura süreçleri (OD4), çıktıları ve sonuç raporları üzerinden izlenip değerlendirilmektedir (OD4; OD4). Öğrenci stajları ise, staj yapılan kurum/kuruluşlardan alınan geri bildirim formları ve Bölüm Staj Komisyonu değerlendirmeleri aracılığıyla takip edilmektedir (OD4; OD4; OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Birim düzeyinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Birim, Üniversitenin stratejik bir yaklaşımla hayata geçirdiği Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Birimi mihmandarlığında (OD4), eğitim ve bilimsel çalışmalarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi amaçlamaktadır (OD4; OD4). Koordinatörlüğün sistemli yönetim anlayışı doğrultusundaki hedefleri (OD4), birimdeki ilgili faaliyetlerin uyumlu ve etkin yürütülmesini sağlarken (OD4; OD4; OD4; OD4), Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu ise bu sürecin takibi ve eşgüdümünde kritik bir rol üstlenmektedir (OD4). Mevcut imkânların rasyonel kullanımı ve gönüllü katılımlarla desteklenen projeler (OD4), birim akademisyenlerinin ulusal düzeydeki katkılarıyla (OD4) birlikte toplumsal etkiyi artırmaktadır. Performans değerlendirmesi ise, faaliyet türüne göre değişen çeşitli izleme yöntemleriyle gerçekleştirilerek, sürekli iyileştirme sürecine katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Birim, toplumsal katkı süreçlerini sistematik, sürdürülebilir ve birim genelinde içselleştirilmiş uygulamalarla yönetmektedir.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Birim bünyesindeki toplumsal katkı faaliyetlerinin finansmanı, Üniversite ile birimin genel kaynaklarına (OD3; OD3) ve gönüllü çabalara (OD3; OD3; OD3) dayanmaktadır. Bu durum, faaliyetlerin sürekliliği ve genişletilmesi açısından bir engel teşkil edebilir. Toplumsal faaliyetler için birimde belirli bir bütçe ayrılması (OD3), kaynak yönetiminde iyileştirme potansiyeli olduğunu işaret etmektedir. Dış paydaşlardan sağlanan destekler değerli olmakla birlikte, bu tür iş birliklerinin daha planlı ve kapsamlı hale getirilmesi, kaynak çeşitliliği ve

sürdürülebilirlik açısından faydalı olacaktır. Bu kapsamda, kaynak temin etme stratejilerinin geliştirilmesi ve fon kaynaklarına erişim imkânlarının araştırılması, toplumsal katkı projelerinin daha sürdürülebilir ve etkili bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini aktif olarak yürütmekle birlikte, bu faaliyetler için henüz sistematik bir kaynak planlaması ve tahsisi oluşturamadığı için kaynak yönetimi konusunda gelişim potansiyeline sahiptir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan bu Birim Öz Değerlendirme Raporu, yüksekokulun liderlik, yönetim ve kalite; eğitim-öğretim; araştırma-geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarındaki durumunu bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymaktadır. Rapor kapsamında elde edilen bulgular, birimin kalite güvencesi sistemini büyük ölçüde içselleştirdiğini ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından öngörülen PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü kurumsal süreçlere entegre ettiğini göstermektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite başlığı altında; katılımcı yönetim anlayışının benimsendiği, akademik ve idari karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alındığı ve yönetsel süreçlerin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütüldüğü tespit edilmiştir. Birim kalite komisyonunun aktif şekilde çalışması, akademik ve danışma kurulu toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi ve kalite kültürünün birim geneline yayılması, Eski Meslek Yüksekokulu'nun güçlü yönleri arasında öne çıkmaktadır. Bu bağlamda, liderlik ve kalite alanında belirlenen olgunluk düzeyleri, birimin sürdürülebilir kalite anlayışını başarıyla uyguladığını göstermektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri incelendiğinde; program tasarımı, ders dağılım dengesi, öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumu ve programların düzenli olarak izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin sistematik bir yapı içerisinde yürütüldüğü görülmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesi, uygulamalı eğitim, staj ve teknik gezilerle desteklenen öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde çeşitliliğin sağlanması, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine önemli katkılar sunmaktadır. Bu yönüyle Eski Meslek Yüksekokulu, bölgesel ve sektörel ihtiyaçlara duyarlı, nitelikli ara eleman yetiştirme misyonunu etkin bir biçimde yerine getirmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri açısından değerlendirildiğinde; akademik personelin TÜBİTAK, BAP ve benzeri proje destek mekanizmalarına katılımının teşvik edildiği, araştırma yetkinliğinin artırılmasına yönelik kurumsal farkındalığın olduğu görülmektedir. Ancak, araştırma çıktılarının nicelik ve nitelik bakımından artırılması, disiplinler arası iş birliklerinin

güçlendirilmesi ve proje sayılarının yükseltilmesi, önümüzdeki dönemde öncelik verilmesi gereken gelişim alanları olarak öne çıkmaktadır.

Toplumsal katkı boyutunda; yüksekokulun bölgesel kalkınmaya duyarlı bir yaklaşım sergilediği, yerel paydaşlarla iş birliği içinde sosyal sorumluluk, eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yürüttüğü tespit edilmiştir. Bu faaliyetlerin sistematik biçimde planlanması, izlenmesi ve raporlanması, toplumsal katkı performansının görünürlüğünü artırmakta ve yüksekokulun yerel düzeydeki etkisini güçlendirmektedir.

Uluslararasılaşma alanında ise Erasmus+ başta olmak üzere öğrenci ve personel hareketliliğine yönelik yapısal bir organizasyonun mevcut olduğu, ancak fiili hareketlilik ve uluslararası iş birliklerinin artırılmasına ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Bu kapsamda, uluslararası ortaklıkların çeşitlendirilmesi ve akademik personelin uluslararası proje ve yayınlara yönlendirilmesi, birimin küresel görünürlüğünü artıracaktır.

Sonuç olarak, Eski Meslek Yüksekokulu; kalite güvencesi sistemini büyük ölçüde kurumsallaştırmış, öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitimi esas alan, paydaş katılımını önemseyen bir yönetim ve eğitim anlayışına sahiptir. Bununla birlikte, fiziki altyapı imkânlarının geliştirilmesi, idari personel sayısının artırılması, web tabanlı kalite bilgi sistemlerinin daha etkin kullanılması, araştırma ve uluslararasılaşma performansının güçlendirilmesi, önümüzdeki dönemin temel iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda atılacak planlı ve izlenebilir adımların, Eski Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal kapasitesini ve sürdürülebilir kalite anlayışını daha da ileriye taşıyacağı değerlendirilmektedir.