



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
ESKİL MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

AKSARAY
OCAK 2025

İçindekiler Tablosu

Özet	3
Kurum Hakkında Bilgiler	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.3. Yönetim Sistemleri	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	21
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	23
B.4. Öğretim Kadrosu	24
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA	26
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	26
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	26
C.3. Araştırma Performansı	26
D. TOPLUMSAL KATKI	27
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	27
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	27
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	28

Özet

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan bu raporda, birimizin 2024 yılına ait liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerine yer verilmiştir. Raporda bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar sunulmuş, yüksekokulumuzun bu alanlardaki güçlü ve gelişime açık yönleri değerlendirilmiştir. Yüksekokulumuzda iç kalite güvence mekanizmalarının etkin şekilde işletilmesi ve katılımcı yönetim modelinin benimsenmesi yönünde iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Akademik ve idari personellerimiz, yüksekokulumuzun misyonu ve vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınmaya ve toplumsal faydaya katkı sağlayacak faaliyetler yürütmektedir. Yüksekokulumuzda kalite odaklı, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı benimsenmiş olup, toplumun ve sektörün değişen ihtiyaçlarına yanıt verecek biçimde uygulamalı öğrenme ve iş birliği temelli eğitim modellerine ağırlık verilmektedir. Eski Meslek Yüksekokulu, alanında yetkin akademik kadrosu ile öğrencilere bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirecek nitelikli bir eğitim hizmeti sunmaktadır. Akademik personel ve öğrencilerimiz, TÜBİTAK, BAP gibi projelerde yer almaktadırlar.

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

	Adı ve Soyadı	E-posta	Telefon
Birim Yöneticisi	Doç. Dr. Mustafa ÖZ	ozmustafa@aksaray.edu.tr	0382 288 39 61
Sorumlu Birim Yöneticisi Yardımcısı	Öğr. Gör. Zekiye ÖRTLEK	zekiyeortlek@aksaray.edu.tr	0382 288 39 65
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Mustafa ÖZ	ozmustafa@aksaray.edu.tr	0382 288 39 61
Adres: Merkez Mahallesi Recep Bozdağ Cad. Eskil/AKSARAY			

2. Tarihsel Gelişimi

Eskil Meslek Yüksekokulu, Aksaray Üniversitesi bünyesinde 27 Şubat 2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla kurulmuştur. Yüksekokul, bölgesel ihtiyaçları karşılamak ve mesleki eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla faaliyete geçmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine 2016 yılında başlayan yüksekokul, ilk olarak Veterinerlik Bölümü bünyesinde Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile öğrenci kabul etmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında bu programın ikinci öğretimi de açılmış, ancak 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretim pasif hale getirilmiştir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde Lojistik Programı açılarak 30 öğrenci ile eğitime başlanmıştır. Program, lojistik sektöründe ulusal ve uluslararası alanda ihtiyaç duyulan nitelikli uzmanlar yetiştirme hedefiyle tasarlanmış olup, çağdaş yönetim ve lojistik bilimlerinin ilkelerini benimseyen bir yapıya sahiptir. Lojistik Programı, 2020-2021 akademik yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Eskil Meslek Yüksekokulu, Veterinerlik Bölümü ve Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde sunduğu programlar ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut bölümlerin yanı sıra Ulaştırma Hizmetleri Bölümü-Otobüs Kaptanlığı Programı ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü-Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programları mevcut olup ilerleyen süreçte programlara öğrenci alınması planlanmaktadır.

Yüksekokulda aktif olarak toplam 214 öğrenci eğitim görmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 157 öğrenciye, Lojistik Programında ise 57 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Eğitim faaliyetleri, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Doçent, 4 Öğretim Görevlisi ve 4 idari personel tarafından desteklenmektedir. Yüksekokul, dört sınıf, üç laboratuvar ve sınırlı sayıda kullanılabilir bilgisayar ile faaliyet göstermektedir.

Kuruluşundan itibaren, Eski Meslek Yüksekokulu, çağdaş ve uygulamalı eğitim anlayışı ile yerel kalkınmaya katkıda bulunmayı ve mezunlarını sektörel ihtiyaçlara uygun şekilde hazırlamayı hedeflemiştir. Üniversite-sanayi iş birliğine önem veren yüksekokul, bu alanda çeşitli protokoller ve projeler geliştirerek öğrencilere sektörel deneyim kazandırmayı amaçlamaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, çağdaş mesleki eğitim prensipleri doğrultusunda; analitik düşünebilen, problem çözme yeteneği gelişmiş, etik değerlere bağlı bireyler yetiştirerek, mesleki alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde aranan, nitelikli ara elemanlar kazandırmaktır. Yüksekokul, sektörlerin ihtiyaç duyduğu teorik bilgiye ve uygulama becerilerine sahip bireyler yetiştirerek bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu, üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde, sektörlerin ihtiyaçlarına uygun, nitelikli bireyler yetiştiren, yenilikçi ve rekabetçi bir eğitim merkezi olmayı vizyon olarak benimsemiştir. Bölgesel kalkınmaya liderlik eden, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan bir yükseköğretim kurumu olmak hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulu'nun Değerleri:

Etik değerlere bağlılık: Tüm faaliyetlerde ahlaki ve etik değerlere uyum.

Sürekli gelişim ve yenilikçilik: Eğitim-öğretim süreçlerinde çağdaş yaklaşımların benimsenmesi ve uygulamaların güncel tutulması.

Katılımcılık ve kapsayıcılık: Tüm paydaşların görüş ve önerilerini dikkate alarak karar alma süreçlerinde aktif rol verilmesi.

Paydaşlarla etkili iletişim ve iş birliği: Kamu ve özel sektörle güçlü bir iletişim ve iş birliği ağı kurulması.

Toplumsal sorumluluk: Bölgesel kalkınmaya ve toplumsal refaha katkı sağlayan projelerin önceliklendirilmesi.

Bu değerler, Eski Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin temel taşlarını oluşturmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun Hedefleri:

Bölgesel ve Ulusal Kalkınmaya Katkı: Eski Meslek Yüksekokulu'nun programlarıyla, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına yönelik nitelikli elemanlar yetiştirmek.

Eğitim Kalitesini Artırma: Öğrencilerin mesleki niteliklerini geliştirmek amacıyla, uygulamalı eğitim modelleri, staj ve teknik geziler gibi faaliyetlerle eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmek.

Üniversite-Sanayi İş Birliği: Sanayi kuruluşları ve sektörel paydaşlarla iş birliği yaparak, öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmalarını sağlamak.

Uluslararasılaşma: Erasmus gibi değişim programlarıyla öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmak ve uluslararası eğitim fırsatlarını genişletmek.

Dijitalleşme ve Teknolojik Entegrasyon: Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital teknolojilerin kullanımını artırarak, çağın gereksinimlerine uygun bir yapı oluşturmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Liderlik ve kalite, eğitim ve yönetim süreçlerinin etkinliğinde kilit role sahiptir. Meslek Yüksekokullarında etkin liderlik ve yüksek kaliteye erişebilmek için dikkate alınması gereken temel hususlar bulunmaktadır. Liderlik için vizyon ve strateji, katılımcı yönetim, empatik liderlik, inovasyon ve değişime açıklık bu hususlardan bazılarıdır. Kalite kapsamında; eğitim kalitesi, akademik araştırmalar, öğrenci memnuniyeti ve başarısı, sürekli iyileştirme faaliyetleri temel faktörlerdendir. Sonuç olarak, Meslek Yüksekokulu'ndaki liderlik ve kalite, birbirini tamamlayan iki önemli bileşendir. Etkili liderlik, kaliteli eğitim ve araştırma ortamlarını yaratmaya yardımcı olurken, kalite odaklı bir yönetim anlayışı, Meslek Yüksekokulu'nun genel başarısını artırıcı bir role sahiptir. Aksaray Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvence sistemini benimsemiş, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlar ile etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, eğitim-öğretimi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış, etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Meslek Yüksekokulumuz kalite güvence sistemi içerisinde üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almıştır.

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu, akademik verimlilik, etkinlik, katılımcılık ve şeffaflığa önem vermektedir. Bu doğrultuda yüksekokulumuzun yönetim modeli ve idari yapısı, üniversitenin kalite politikalarıyla uyumlu biçimde ve birimin özgün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Yüksekokulumuz, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımını teşvik eden katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Dönemsel olarak düzenlenen Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarıyla iç ve dış paydaşlarla iletişim kurulmakta, alınan geri bildirimler karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir. Bu toplantılarda bölüm başkanlıkları, komisyonlar ve akademik personel arasında eşgüdüm sağlanmakta; kararlar ortak akıl çerçevesinde alınmaktadır. Yüksekokulumuza ait organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri, kurullar ve komisyonlara ilişkin bilgiler, yüksekokulumuzun resmî web sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşların erişimine açık hâle getirilmiştir. Böylelikle yönetim süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkeleri güvence altına alınmıştır.

Faaliyetler:

Eskil Meslek Yüksekokulu Organizasyon şeması, yönetim modeli, bölümleri okulumuz web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.1, A.1.1.2, A.1.1.3., A.1.1.4., A.1.1.5.).

Kanıtlar:

A.1.1.1. Organizasyon Şeması

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/organizasyon-semalari>

A.1.1.2. Müdür

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/Mudur>

A.1.1.3. Müdür Yardımcıları

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/Mudur-Yardimcilari>

A.1.1.4. Yüksekokul Sekreteri

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/Yuksekokul-Sekreterligi>

A.1.1.5. Eskil Meslek Yüksekokulu Web Sitesi:

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/iletisim>

A.1.2. Liderlik

Eskil Meslek Yüksekokulu yenilikçi ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla öne çıkmaktadır. Yüksekokul yönetimi, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümlerin genel performansını artırmaya odaklanmıştır. Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup Yüksekokulun stratejik hedeflerine ulaşılmasında kilit bir rol oynamaktadır. Ayrıca Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir. Birimde Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Liderlik süreçlerinin ve kalite çalışmalarının geliştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler:

Yüksekokulumuz yönetim modeli, organizasyon şeması olarak web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt A.1.2.1., Kanıt A.1.2.2., Kanıt A.1.2.3., Kanıt A.1.2.4., A.1.2.4.).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış olup bu çalışmalara devam edilecektir (Kanıt A.1.2.5.).

Kanıtlar:

Eskil Meslek Yüksekokulu Yönetim Modeli

A.1.2.1. Organizasyon Şeması

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/organizasyon-semalari>

A.1.2.2. Müdür

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/Mudur>

A.1.2.3. Müdür Yardımcıları

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/Mudur-Yardimcilari>

A.1.2.4. Yüksekokul Sekreteri

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/Yuksekokul-Sekreterligi>

A.1.2.5. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantısı:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/kurumsal-akreditasyon-hazirliklari-suruyor>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Eskil Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal dönüşüm kapasitesi, zaman içerisinde teknolojik gelişmeler, dijitalleşme ve eğitimdeki yeniliklere uyum sağlama becerisini geliştirmesiyle doğrudan ilişkilidir. Günümüz eğitim dünyasında hızla değişen öğrenme dinamikleri, dijital dönüşüm süreçleri, öğrencilerin beklentilerindeki çeşitlilik ve küresel eğitim eğilimleri, yükseköğretim kurumlarının kurumsal kapasitelerini güçlendirmelerini zorunlu kılmaktadır.

Bu bağlamda, Eskil Meslek Yüksekokulu eğitim sistemi, öğretim yöntemleri, araştırma anlayışı ve yönetim süreçlerinin gelecekteki gelişim yönünü öngörerek, bu doğrultuda gerekli iyileştirme ve dönüşüm çalışmalarını yürütmektedir.

Yüksekokulumuz, veriye dayalı karar alma kültürünü benimseyerek Üniversitemizin hazırlamış olduğu öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçları dikkate almakta ve bu doğrultuda sürekli iyileştirme adımlarını hayata geçirmektedir.

Ayrıca, ASÜM gibi dijital dönüşüm ve yönetim süreçlerini destekleyen yazılım sistemleri aracılığıyla, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin daha verimli, yenilikçi ve teknolojiyle entegre bir yapıya kavuşması hedeflenmektedir.

Eskil Meslek Yüksekokulu, küresel gelişmeleri yakından takip ederek ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği ve hareketlilik faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda, ERASMUS değişim programları aracılığıyla öğrenci ve personel değişimi teşvik edilmekte; uluslararası deneyimlerin, yüksekokulumuzun kurumsal dönüşüm kapasitesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Faaliyetler:

- Yüksekokul Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt A.1.3.1.).
- ASÜM Uygulaması hakkında öğrenciye bilgi verilmiştir (Kanıt A.1.3.2.).
- Üniversitemiz ERASMUS Değişim Programı'ndan yararlanılmaktadır. (Kanıt A.1.3.3.).

Kanıtlar:

A.1.3.1. Yüksekokul Kalite Komisyonu

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.3.2. ASÜM Uygulaması

<https://asum.aksaray.edu.tr/>

A.1.3.3. ERASMUS Değişim Programı

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eskil Meslek Yüksekokulu'nda tüm akademik birimler, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen değerlendirme ölçütleri doğrultusunda PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsünü işletmekte ve Aksaray Üniversitesi Kalite Politikaları rehberliğinde iç kalite güvence mekanizmalarını etkin şekilde yürütmektedir.

Bu kapsamda, yüksekokulumuzda iç paydaşların katılımıyla 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiş; eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliği, ders içeriklerinin güncelliği ve öğrenci memnuniyeti konuları ele alınmıştır. Ayrıca, program başkanlıkları tarafından yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenerek, öğrencilerin yüksekokulun işleyişine ve kalite kültürüne uyum sağlamaları desteklenmiştir.

Faaliyetler:

- Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir (Kanıt A.1.4.1.).
- Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt A.1.4.2.).
- Paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapılmış, Akademik Kurul toplantısı organize edilmiş ve oryantasyon eğitimleri tamamlanmıştır. (Kanıt A.1.4.3., A.1.4.4., A.1.4.5.).

Kanıtlar:

A.1.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi

<https://kalite.aksaray.edu.tr/ic-kaynakli-dokumanlar>

A.1.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları

<https://kalite.aksaray.edu.tr/proses-ve-puko-donguleri-el-kitabi>

A.1.4.3. Eski Meslek Yüksekokulu Danışma Kurul Toplantısı

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/viii--danisma-kurulu-toplantisi>

A.1.4.4. Eski Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantısı

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-kurul-toplantisi>

A.1.4.5. Eski MYO'yu Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/danismanlik-toplantilari>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini temel alan bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır. Ayrıca yüksekokul web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve endüstriyel paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzda kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri içselleştirilmiş ve bu konuda faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Birim faaliyetleri bölüm web sayfasında yer alan duyurular/etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmuştur. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

Bu uygulamalarla Eski Meslek Yüksekokulu, hesap verebilirlik kültürünü güçlendirmeyi, faaliyetlerini paydaşlarla açık ve erişilebilir bir şekilde paylaşmayı ve kurumsal şeffaflığı sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

Faaliyetler:

- Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Eski Meslek Yüksekokulu Web Sayfası, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜM Mobil Uygulaması (Kanıt A.1.5.1., A.1.5.2., A.1.5.3.).

Kanıtlar:

A.1.5.1. Eski Meslek Yüksekokulu Web Sayfası

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.2. Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı

<https://www.youtube.com/channel/UCY2I1a0WNQm2bDCNTF3dE4A>

A.1.5.3. ASÜM Mobil Uygulaması

<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu, üniversitemizin genel vizyonu ve misyonu doğrultusunda kendi özgün misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirlemiştir. Yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu ve hedefleri resmî web sayfasında kamuoyuyla paylaşmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Yüksekokulumuzun misyonu; çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen, üretken, yenilikçi, girişimci ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirerek, bölgesel kalkınmaya ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katma değer sağlayacak nitelikli insan gücünü topluma kazandırmaktır.

Yüksekokulumuzun vizyonu; üniversite–sektör–toplum iş birliği çerçevesinde, uygulamalı eğitim anlayışıyla bilimsel bilgi ve yeniliği üretime dönüştürebilen, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Meslek Yüksekokulu’nun Değerleri:

- Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Akademik ve idari personele adil, güvenli ve destekleyici bir çalışma ortamı sağlamak,
- Nitelikli, genç ve dinamik öğretim elemanlarını yüksekokul bünyesine kazandırmak,
- Üniversite–sektör–toplum iş birliğini güçlendirmek ve bu iş birliğine öncülük etmek,
- Öğrencilerimizin, mezunlarımızın, yerel paydaşların ve iş dünyasının Eski Meslek Yüksekokulu’nu tercih etmelerini sağlayacak güven ve kalite kültürünü oluşturmak,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyecek olanaklar yaratmak,
- Mesleki eğitim ile iş hayatı arasındaki bağı güçlendirmek ve uygulamalı eğitim yaklaşımını sürekli geliştirmek.

Sonuç olarak; Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu, ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan bilimsel makaleler, projeler ve mezun edilen öğrencilerin başarısı somut bir şekilde ortaya koymaktadır. Yüksekokulumuz eğitim öğretim noktasında yaptığı çalışmalar ile mesleki donanıma sahip bireylerin yetişmesine katkı sağlayarak misyonunu yerine getirmektedir.

Faaliyetler:

- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümlerin öz değerlendirme raporları

hazırlanmış ve bölüm web sayfalarında ilan edilmiştir (Kanıt A.2.1.1).

- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü ve Ulaştırma Hizmetleri Bölümü'nde Öğretim Elemanı ve öğrencisi olmadığından dolayı Pasif bölümler olmakta olup birim öz değerlendirme raporu yer almamaktadır. (Kanıt A.2.1.2.)

Kanıtlar:

A.2.1.1. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümlerin öz değerlendirme raporları

Veterinerlik Bölümü

<https://vetbolum.aksaray.edu.tr/raporlar>

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

<https://yob.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.2.1.2. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan pasif bölümler

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

<https://emkgb.aksaray.edu.tr/>

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

<https://uhb.aksaray.edu.tr/>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik amaçlar hazırlanırken bir önceki döneme ait üniversitemiz stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu değerlendirme bulgularında planın güçlü yönleri korunmuş, geliştirilmesi gereken alanlarda ise iyileştirme adımları atılmıştır.

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin genel stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde; eğitimde kaliteyi artırmak, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmek, uluslararasılaşmayı teşvik etmek ve öğrenci memnuniyetini yükseltmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Faaliyetler:

- Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır (Kanıt A.2.2.1.).

Kanıtlar:

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Eskil Meslek Yüksekokulu'nda performans yönetimi, akademik ve idari personelin verimliliğini, etkinliğini ve sürekli gelişimini izlemeye ve desteklemeye yönelik bir süreçtir. Bu kapsamda yüksekokulumuzda bireysel ve kurumsal performans değerlendirmeleri yapılmakta, sonuçlar doğrultusunda iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Yüksekokulun performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Yüksekokul performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır. Performans değerlendirmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır.

Faaliyetler:

- Kurumda performans yönetim sistemleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır (Kanıt A.2.3.1.).

Kanıtlar:

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Eskil Meslek Yüksekokulu, tüm idari süreçlerinde bilgi yönetim sistemleri ile insan kaynağı yönetimi uygulamalarını etkin biçimde kullanmaktadır.

Yüksekokulumuzda resmi yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), akademik personelin teşvik ve etik kurul başvurularında Başvuru Otomasyon Sistemi, ek ders işlemlerinde ise BTM Uygulaması kullanılmaktadır. Öğrencilerin ders devam takibi, sınav duyuruları ve akademik bilgilere erişimi Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi (ASÜM) üzerinden sağlanmaktadır. Bu sistemler sayesinde verimlilik, hız ve kurumsal iletişim kalitesi artırılmıştır.

Faaliyetler:

- Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

Kanıtlar:

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi

<https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi

<https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi

<https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması

<https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

2024 yılı itibarıyla Eski Meslek Yüksekokulu'nda 7 akademik personel, 2 idari personel ve 1 sürekli işçi görev yapmaktadır. Akademik personelin istihdamında norm kadro uygulaması sürdürülmekte olup atama işlemleri ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu, insan kaynakları yönetimi kapsamında, nitelikli akademik ve idari personel istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem vermektedir. Okulumuz eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak yüksekokul kurulu toplantıları ve her yıl yüksekokul kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.3.1.1., A.3.1.2.).

Faaliyetler:

- Eski Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantısı
- Danışma Kurulu Toplantısı

Kanıtlar:

A.3.2.1. Eski Meslek Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantısı

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-kurul-toplantisi>

A.3.2.2. Eski Meslek Yüksekokulu Danışma Kurul Toplantısı

<https://eskimyo.aksaray.edu.tr/viii--danisma-kurulu-toplantisi>

A.3.3. Finansal Yönetim

Eskil Meslek Yüksekokulu bütçe planlaması, kaynakların tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Yüksekokulda TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir.

Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanmasıyla artırılacak performans, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir (KanıtA.3.3.1.).

Faaliyetler:

- Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri
- Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 2024 Yılı Mali Tablolar
<https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Yüksekokulumuzda yürütülen tüm işlemler, görev tanımları ve iş akış şemaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler yüksekokulumuzun web sayfasında yayımlanmakta ve tüm personele duyurulmaktadır. Süreç yönetiminde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiştir.

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Faaliyetler:

- Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir. (Kanıt A.3.4.1., A.3.4.2.).

Kanıtlar:

A.3.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar
<https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler
<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Eskil Meslek Yüksekokulu, katılımcı yönetim anlayışını benimseyerek hem iç paydaşları (öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler) hem de dış paydaşları (mezunlar, yerel yönetimler, kamu kurumları, özel sektör temsilcileri) karar alma süreçlerine dahil etmektedir. (Kanıt A.4.1.1., A.4.1.2., A.4.1.3., A.4.1.4.).

Faaliyetler:

- Akademik Kurul Toplantıları, öğretim elemanlarının katılımıyla düzenli olarak yapılmaktadır.
- Bölüm Akademik Kurulları her dönem gerçekleştirilmekte, öğretim elemanlarından gelen öneriler dikkate alınmaktadır.
- Akademik personel memnuniyet anketleri uygulanmakta, sonuçlar iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.
- Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla mezunlar ve sektör temsilcilerinin önerileri alınmakta, müfredat ve uygulama alanlarında güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıt:

A.4.1.1.: <https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.4.1.2.: <https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/2025-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-kurul-toplantisi>

A.4.1.3.: <https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/2025-2026-donemi-faaliyet-plani>

A.4.1.4.: <https://eskilmyo.aksaray.edu.tr/viii--danisma-kurulu-toplantisi>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Eskil Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin talepleri, şikayetleri ve önerileri Kalite Güvence Sistemi kapsamında takip edilmektedir. Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve kurumsal e-posta aracılığıyla öğretim elemanlarıyla doğrudan iletişim kurabilmektedir.

Danışmanlık saatlerinde öğrenciler akademik personel ile birebir görüşme imkânına sahiptir. Her dönem sonunda uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri, raporlanarak iyileştirme planlarına dahil edilmektedir. Öğrenciler ayrıca Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) üzerinden taleplerini iletebilmektedir. Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar.

Faaliyetler:

İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmekte, OBS ile öğrenciler Öğretim Elemanları ile iletişim halinde olmakta ve Rimer üzerinden talepler alınmakta (Kanıt A.4.2.1., A.4.2.2., A.4.2.3.).

Kanıtlar:

A.4.2.1. : <https://obs.aksaray.edu.tr/>

A.4.2.2. : <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.2.3. : https://asum.aksaray.edu.tr/asum/_rimer.php

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Yüksekokulumuz mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve iş birliği içinde olmasını sağlamaktadır. Danışma kurullarımızda mezunlardan alınan geri bildirimler, Yüksekokulumuzdaki bölümlerin eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve yüksekokulumuzun sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir.

Faaliyet:

Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden faydalanmak hususunda Yüksekokulumuzun gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve Yüksekokul sosyal medya hesapları kullanılmaktadır (Kanıt A.4.3.1. ve A.4.3.2.).

Kanıtlar:

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi

<https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.4.3.2. Eski Meslek Yüksekokulu Sosyal Medya Hesaplar

eskimyo.aksaray.edu.tr

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Eski Meslek Yüksekokulu'nun akademik görünürlüğünü ve rekabet gücünü artırmak açısından stratejik bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda, uluslararası öğrenci ve personel değişim programları, ortak araştırma faaliyetleri, proje iş birlikleri ve ikili anlaşmalar kapsamında çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma stratejileri, Aksaray Üniversitesi'nin kurumsal politikaları ve stratejik hedefleri ile uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Planlama, izleme ve raporlama süreçleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte; uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir.

Faaliyet: Dış İlişkiler ve Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmaların işlerlik kazanmaya başlaması (A.5.1.1.

Kanıtlar:

A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası

<https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlar arası Anlaşmalar

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, Eski Meslek Yüksekokulu'nun uluslararası faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılan finansal ve beşerî kaynakları kapsamaktadır. ERASMUS+ başta olmak üzere uluslararası değişim ve iş birliği programları, yüksekokulumuzun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir yere sahiptir. Bunun yanında, Aksaray Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda uluslararası projeler, akademik iş birlikleri ve öğrenci–personel hareketliliği için ayrılan kurumsal kaynaklar da etkin şekilde değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuz, uluslararasılaşma süreçlerinde gerekli kaynakların uygun ve verimli kullanımına önem vermekte; bu kapsamda uluslararası projeler, iş birlikleri ve değişim programlarına yönelik bütçeler titizlikle yönetilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynakların kullanımına ilişkin belgeler (ERASMUS+ bütçe kullanım oranları, AB proje bütçelerinin yönetimine dair kayıtlar, ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynak kullanımı vb.) üniversitemizin ilgili web sayfalarında erişime açık şekilde sunulmaktadır

Faaliyet: Uluslararası faaliyetleri desteklemek (Kanıt A.5.2.1.).

Kanıtlar:

A.5.2.1. ERASMUS Web Sayfası

<https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı, Eski Meslek Yüksekokulu'nun uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek amacıyla sistematik olarak izlenmektedir. Bu kapsamda; uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası proje ve iş birliklerindeki başarılar, yabancı dilde yayımlanan akademik çalışmalar ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler dikkate alınmaktadır.

Yüksekokulumuzda performans izleme mekanizmaları sürdürülebilir bir yapıya sahip olup, elde edilen veriler kalite güvence süreçlerinde sürekli iyileştirmeye katkı sağlamaktadır. Uluslararası ilişkiler ve personel hareketliliği faaliyetleri düzenli olarak teşvik edilmekte, bu doğrultuda ERASMUS programı ve diğer uluslararası iş birliği imkanları aktif şekilde kullanılmaktadır.

Faaliyet:

Aksaray Üniversitesi ERASMUS web sayfası üzerinden duyurulan hareketlilik ilanları sayesinde, Eski Meslek Yüksekokulu personeli güncel değişim ve hareketlilik imkanları hakkında bilgilendirilmekte ve süreçte aktif rol almaktadır (Kanıt A.5.3.1., A.5.3.2.).

Kanıtlar:

A.5.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenim-hareketliligi>

A.5.3.2. ERASMUS web Sayfası

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eskil Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; iç ve dış paydaşların katkılarıyla belirlenen öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları esas alınarak tasarlamaktadır. Teknolojik gelişmeler ve değişen sektör/ toplum ihtiyaçları doğrultusunda program ve çıktı değerlendirmeleri dönemsel olarak yapılmakta; geri bildirimler dikkate alınarak müfredatlar güncellenmektedir.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

EMYO’da yürütülen ön lisans programlarının amaçları, kazanımları, yeterlilik–ders/matrisleri Bologna Bilgi Paketi’nde tanımlanmış ve program web sayfalarında ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları, bölüm/ program kurulları tarafından iç (öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel) ve dış paydaşların (mezun, işveren, kamu/özel sektör temsilcileri) katılımıyla belirlenmektedir.

Ders dağılımları; mesleki yeterlilikler, uygulamalı eğitim gereklilikleri (laboratuvar, atölye, saha, iş yeri uygulamaları) ve Aksaray Üniversitesi Ön Lisans–Lisans Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca planlanır. Program çıktılarına ilişkin izlemelerde mezun memnuniyet anketleri, ders çıktılarında ise vize–final notları ve öğrenci memnuniyeti verileri kullanılır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://obs.aksaray.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.1.1. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımları, bölüm/program toplantılarında; öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ve iş yükü gözetilerek yapılır. Bölüm kararları Yüksekokul Kurulunda onaylanır. Gereken hallerde, uzmanlık temelinde yüksekokul dışından görevlendirme talep edilebilir. Ders dağılım ilkeleri yazılıdır:

Uzmanlık ve iş yükü dengesi,

Zorunlu–seçmeli dengesinin korunması,

Mesleki derinlik + genel kültür/ çok disiplinli bakış,

Öğrencinin sosyal etkinliklere zaman ayırabileceği bir haftalık yük.

B.1.2. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Tüm derslerin öğrenme kazanımları, programın öğrenme çıktılarıyla uyumludur. Ders–program çıktıları matrisi Bologna sayfalarında yayımlanır. Öğrenci/mezun/ sektör geri bildirimleri

doğrultusunda program çıktıları güncellenir; buna paralel ders kazanımları, içerik, yöntem ve ölçme araçları revize edilir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.3. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda AKTS yaklaşımı içselleştirilmiştir. Derslerin AKTS değerleri ve iş yükü bileşenleri (teorik/uygulama, laboratuvar, proje, sunum-seminer, iş yeri uygulaması vb.) Bologna’da açıklanır. Yapılandırmacı yöntemler ve uygulamalı öğrenme bileşenleri dengeli dağıtılır; öğrencinin aktif katılımı ve mesleki yetkinliği güçlendirilir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İzleme ve güncelleme; bölüm danışma kurulu, iç/dış paydaş görüşmeleri, öğrenci ve mezun anketleri, bölüm kurulları ve Yükseköğretim Kurulu üzerinden yürütülür. Örneğin, programlar mezun anketi sonuçlarını danışma kurullarında tartışarak öğrenme çıktıları ve müfredatı günceller.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://eskimyo.aksaray.edu.tr/danisma-kurulu>

Kanıt 2: <https://eskimyo.aksaray.edu.tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-mezunlar-ile-bulusma-toplantisi>

B.1.5. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül yöneten bir organizasyon şeması mevcuttur. Süreçler Yükseköğretim Yönetimi ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülür. Akademik takvim, süreçler, ölçme-değerlendirme esasları ve duyurular program/ birim web sayfalarında erişime açıktır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

EMYO’da öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı yöntemler kullanılır: laboratuvar/atölye, staj ve iş yeri uygulamaları, problem/ proje temelli öğrenme, vaka analizi, simülasyon, saha çalışması, atölye çalışmaları vb. Dijitalleşme doğrultusunda ders içerikleri teknoloji destekli

araçlarla yürütülür. Öğretim elemanları derslerin Bologna sayfalarında; içerik, ön hazırlık, materyaller ve yöntem-teknik bilgisini açıklar.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme-değerlendirme süreçleri Aksaray Üniversitesi Ön Lisans–Lisans Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülür. Ara sınav, final, bütünleme yanında, uygulama, performans görevleri, proje, rapor, sunum gibi çoklu araçlar kullanılır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kanıt 2: <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

EMYO’ya öğrenci kabulü YÖK’ün merkezi sınav sistemi ile yapılır. Dikey Geçiş (DGS) ve yatay geçiş işlemleri ilgili mevzuat uyarınca yürütülür. Önceki öğrenmenin tanınması/ kredilendirilmesi süreçleri üniversite mevzuatına göre işletilir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere ulusal düzeyde tanınan ön lisans diploması verilir. Diploma, öğrencinin program yeterliliklerini ve mesleki yetkinliklerini belgeledir. (Varsa) ÇAP/ yandal süreçleri üniversite yönergelerine göre yürütülür.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

EMYO; uygulamalı eğitime uygun derslikler, laboratuvar/ atölyeler, bilişim altyapısı ile mevcutlar dahilinde eğitim-öğretimi destekler. Erişilebilirlik ve kapsayıcılık için düzenli iyileştirmeler yapılır. Öğrenciler üniversite kütüphanesinin basılı ve e-kaynaklarından yararlanır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Program öğrenci sayıları ile sınıf ve laboratuvar kapasitesi dengelenir. Laboratuvarlar ve dersliklerde projeksiyon ve internet erişimi sağlanır. Öğretim elemanlarının kaynak talepleri her yıl kütüphane ile koordine edilir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Her öğrenciye akademik danışman atanır. Danışmanlar; ders seçimi, akademik planlama, kariyer rehberliği, staj/iş yeri uygulaması ve mezuniyet süreçlerinde destek verir. Öğrenci geri bildirimleri düzenli izlenir; destek hizmetleri bu geri bildirimlerle geliştirilir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

EMYO öğrencileri, kampüsteki yemekhane, kütüphane, spor tesisleri, yüzme havuzu, kantin, sağlık ve sosyal alanlar gibi ortak hizmetlerden yararlanır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri YÖK mevzuatı ve Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme–Atanma Kriterleri uyarınca yürütülür.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

Kanıt 2: <https://personel.aksaray.edu.tr/>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanları, UZEM ve ASÜSEM faaliyetlerinden, ayrıca Kütüphane'nin eğitim amaçlı webinarlarından yararlanır. Dijital pedagojik yeterliliklerin geliştirilmesi ve uzaktan/hibrit öğretim uygulamaları desteklenir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://uzem.aksaray.edu.tr/Account/RetrievePassword>

Kanıt 2: <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversite genelinde Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında akademik teşvik uygulanır. Eski Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının yıl içi performansları ölçütlere göre değerlendirilir; eşiği aşanlar akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilir.

C. ARAŞTIRMA–GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Eskil Meslek Yüksekokulu programlarında yürütülen uygulamalı araştırma faaliyetleri, Üniversitenin stratejik planındaki önceliklerle uyumludur. Çalışmalar; yerel–bölgesel kalkınma, sektör ihtiyaçları ve toplumsal fayda odaklıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynaklar

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçleri; bölüm/ program kurulları ve Eskil Meslek Yüksekokulu yönetimi koordinasyonunda yürütülür. Akademik personel ve öğrenciler; BAP, TÜBİTAK gibi çeşitli kaynaklardan yararlanır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Öğretim elemanı ve öğrenciler için proje yazma eğitimleri ve başvuru rehberliği desteklenir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personel ve öğrencilerin ulusal–uluslararası toplantılara katılımı teşvik edilir; Eskil Meslek Yüksekokulu’nda seminer/atölye etkinlikleri düzenlenir. Teknolojik altyapı ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler yapılır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümlerden yıllık faaliyet raporları alınır. Akademik personelden YÖKSİS güncellemeleri istenir. Veriler, üniversite stratejik hedefleri ile karşılaştırılır; iyileştirme planları oluşturulur. Öğrenciler TÜBİTAK 2209-A kapsamında projelere danışman eşliğinde katılmaya teşvik edilir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Değerlendirmeler Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi esas alınarak yapılır; ödüllendirme ve teşvik süreçleri rektörlük koordinasyonunda yürütülür.

D. TOPLUMSAL KATKI

Eskil Meslek Yüksekokulu, bölgesel ve ulusal kalkınmaya hizmet eden toplumsal katkı süreçlerini yönetir; ihtiyaç analizi, planlama, uygulama ve etki değerlendirme döngülerini işletir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Meslek Yüksekokulu'nun misyon–vizyonu ve üniversitenin toplumsal kalite politikası doğrultusunda, yerel paydaşlarla (belediyeler, kamu kurumları, STK'lar, işletmeler) iş birliği içinde sosyal sorumluluk, çevre, girişimcilik, mesleki beceri gelişimi gibi alanlarda seminerler verilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://eskimyo.aksaray.edu.tr/haberler>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri, birim olanakları ve üniversite genel kaynakları kullanılarak planlanır; gerektiğinde dış fon ve yerel paydaş destekleri değerlendirilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Projeler düzenli olarak izlenir ve raporlanır. 2024 yılında, EMYO programları üniversite stratejik planı ve birim hedefleri doğrultusunda çok sayıda faaliyet yürütmüştür (ör. okullarda bilinçlendirme etkinlikleri, kariyer ve girişimcilik seminerleri). Etkiler; katılım verileri, paydaş geri bildirimleri ve çıktı/sonuç göstergeleri ile değerlendirilir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://eskimyo.aksaray.edu.tr/haberler>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- a) Faaliyetlerde misyon–vizyon temelli yaklaşım,
- b) İç ve dış paydaş katılımı ile karar alma,
- c) Öğrenci/insan odaklı kalite kültürü.

Gelişmeye Açık Yönler:

- a) Bazı programlarda öğretim elemanı sayısının artırılması ihtiyacı,
- b) İdari personel sayısının güçlendirilmesi,
- c) Donanım ve fiziki altyapı iyileştirmeleri.

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- a) Ders görevlendirmelerinde uzmanlık ve iş yükü gözetimi,
- b) Öğrenci merkezli ve uygulamalı eğitim anlayışı,
- c) Programların alanında yetkin öğretim elemanlarıyla yürütülmesi,
- d) Dönem başlarında oryantasyon uygulamaları,
- e) Nitelikli danışmanlık hizmetleri,
- f) Öğrenci temsilcilerinin kalite yapılarında yer alması,
- g) İş yeri eğitimi/ staj ve sektörel iş birliği uygulamaları,
- h) Mezuniyet sonrası öğrenmeye geçişi destekleyen yaklaşımlar.

Gelişmeye Açık Yönler:

- a) Derslik kapasitesinin artırılması,
- b) Laboratuvar/atölye donanımının güçlendirilmesi,
- c) Program akreditasyon süreçlerinin başlatılması/ileri taşınması.

3. Araştırma–Geliştirme ve İhtisaslaşma

Güçlü Yönler:

- a) BAP ve TÜBİTAK destekli çalışmalar,
- b) Öğrenci ve personelin Erasmus+ faaliyetlerine katılımı,
- c) Uygulamalı/ sektörel araştırma eğilimleri.

Gelişmeye Açık Yönler:

- a) Araştırma fonlarına erişimin artırılması,
- b) Fiziki araştırma altyapısı güçlendirme,
- c) Ulusal–uluslararası proje katılım oranlarının artırılması.

4. Toplumsal Katkı**Güçlü Yönler:**

- a) Toplumsal katkı kültürünün programlarca benimsenmesi,
- b) Disiplinler arası/ çok paydaşlı çalışmalara açıklık,
- c) Öğrenci katılımıyla sosyal etki üreten etkinlikler.

Gelişmeye Açık Yönler:

- a) Toplumsal katkıya ayrılan bütçe ve kaynakların artırılması,
- b) Kamu–özel–STK iş birliklerinin daha da genişletilmesi.