AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ESKİL MESLEK YÜKSEKOKULU 10.11.2026 TARİHLİ EĞİTİM KOMİSYONU TOPLANTISI				
S.N.	**ADI SOYADI**	**GÖREVİ**	**KURUMU**	**İMZASI**
1	Öğr. Gör. Dr. Zekiye ÖRTLEK	Başkan/Mentör	Eskil MYO	
2	Mustafa DEMİRCİ	MYO Sekreteri	Eskil MYO	
2	Doç. Dr. Abdullah KILIÇARSLAN	Üye	Eskil MYO	
3	Doç. Dr. Erinç GÜMÜŞ	Üye	Eskil MYO	
4	Doç. Dr. Adil AKSOY	Katılımcı	Eskil MYO	
5	Öğr. Gör. Dr. Musa ACAR	Katılımcı	Eskil MYO	

Eskil Meslek Yüksekokulunda, Eğitim Komisyonu'nda Birim Öz Değerlendirme Raporu (BİDR) geliştirme ve kalite güvencesi süreçlerini iyileştirme ve tamamlama çalışmaları kapsamında, 10.11.2026 tarihinde saat 12.00'de Mentör Öğr. Gör. Dr. Zekiye ÖRTLEK başkanlığında; Doç. Dr. Abdullah KILIÇARSLAN, Doç. Dr. Adil AKSOY, Doç. Dr. Erinç GÜMÜŞ, Öğr. Gör. Dr. Musa ACAR ve MYO Sekreteri Mustafa DEMİRCİ'nin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Toplantıda, eğitim-öğretim süreçlerinin YÖKAK kalite güvencesi ilkeleri ve PUKÖ döngüsü doğrultusunda sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi; programların güncellenmesi, öğrenci iş yükü, akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenme kaynakları ve dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik uygulamaların geliştirilmesi, iç ve dış paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının etkinliğinin artırılması ve gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetlerinin ölçülebilir göstergeler ile somut kanıtlara dayalı olarak izlenmesi hususlarının ele alınması öngörülmüştür.

Gündem Maddeleri

- **Gündem 1.** Program Açma Talebi Ön Değerlendirme Formu ve İş Akış Şemasının hazırlanması ve program açma süreçlerinin kalite güvencesi kapsamında standartlaştırılması. (B.1.1)
- **Gündem 2.** Seçmeli derslerin dönemler itibarıyla tercih edilme ve kayıt istatistiklerinin incelenmesi, öğrenci taleplerinin değerlendirilmesi ve seçmeli ders havuzunun iyileştirilmesi. (B.1.2)
- **Gündem 3.** Ders kazanımlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunun incelenmesi ve güncelleme ihtiyaçlarının belirlenmesi. (B.1.3)
- **Gündem 4.** Öğrencilerin normal öğrenim süresinde mezuniyet oranları ile mezuniyet sürelerine ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi. (B.1.5)
- **Gündem 5.** Mezuniyet koşullarının kontrolünü sağlayacak standart mezuniyet kontrol çizelgesinin oluşturulması. (B.2.4)

- **Gündem 6.** Kütüphane ve elektronik veri tabanı kullanım istatistiklerinin dönemler itibarıyla karşılaştırılması ve öğrenme kaynaklarının etkinliğinin değerlendirilmesi. (B.3.1)
- **Gündem 7.** "Müdüre Sor" öğrenci buluşmalarında fiilî ders iş yükünün Bologna bilgi paketleriyle uyumunun ve önceki dönemlere göre iyileşme durumunun değerlendirilmesi. (B.1.4)
- **Gündem 8.** "Müdüre Sor" öğrenci buluşmalarında akademik danışmanlık randevu sisteminin kullanım düzeyinin ve danışmanlık hizmetlerinin etkililiğinin değerlendirilmesi. (B.3.2)
- **Gündem 9.** Dezavantajlı öğrenci gruplarının talep ve sorunlarının belirlenmesi ve ilgili birimlere iletilmesine yönelik izleme mekanizmasının oluşturulması. (B.3.4)
- **Gündem 10.** "Müdüre Sor" etkinliklerinin Kalite Komisyonu aracılığıyla dönemsel olarak değerlendirilmesi ve sonuçlarının bir sonraki yılın kalite faaliyet planına yansıtılması. (B.4.2)
- **Gündem 11.** 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi.

KARARLAR

- **Karar 1.** Program açma süreçlerinin standartlaştırılması

  Yüksekokul bünyesinde yeni program açılmasına yönelik taleplerin nesnel, ölçülebilir ve paydaş görüşlerine dayalı biçimde değerlendirilmesini sağlamak amacıyla Program Açma Talebi Ön Değerlendirme Formu ve İş Akış Şeması hazırlanmasına;

  Hazırlanacak formda sektörel ihtiyaçlar, istihdam olanakları, akademik personel yeterliliği, fiziki ve teknolojik altyapı, öğrenci talebi ve programın kurumsal stratejik hedeflerle uyumu gibi ölçütlere yer verilmesine;

  Hazırlanan belgelerin ilgili kurul ve komisyonların görüşüne sunulmasına ve kabul edilen belgelerin program açma süreçlerinde standart değerlendirme aracı olarak kullanılmasına karar verilmesi önerilmiştir.

  İzleme ve kanıt: Ön değerlendirme formu, iş akış şeması, kurul kararları ve değerlendirme raporları.

- **Karar 2.** Seçmeli derslerin izlenmesi ve öğrenci taleplerinin değerlendirilmesi

  Yüksekokul bünyesinde yürütülen seçmeli derslerin son iki akademik yıla ait tercih edilme ve kayıt istatistiklerinin bölüm/program bazında derlenmesine;

  Öğrencilerin seçmeli derslere ilişkin memnuniyetlerinin, yeni ders taleplerinin ve ders tercih nedenlerinin anket veya öğrenci görüşmeleri aracılığıyla belirlenmesine;

  Elde edilen veriler doğrultusunda düşük tercih edilen ve sürekli talep gören seçmeli derslerin tespit edilmesine, sonuçların program çıktıları ve sektörel ihtiyaçlarla birlikte değerlendirilerek seçmeli ders havuzunun güncellenmesine yönelik önerilerin hazırlanmasına;

  Yapılan düzenlemelerin sonraki akademik dönemdeki tercih ve kayıt verileriyle karşılaştırılarak iyileştirme sonuçlarının izlenmesine karar verilmesi önerilmiştir.

  İzleme ve kanıt: Seçmeli ders tercih istatistikleri, öğrenci anketleri, karşılaştırmalı analiz raporu, bölüm kurulu kararları ve güncellenmiş ders havuzu.

- **Karar 3.** Ders kazanımlarının TYYÇ ile uyumunun değerlendirilmesi

  Programlarda yer alan derslerin öğrenme kazanımlarının TYYÇ yeterlilikleri ve program çıktılarıyla uyumunun bölüm/program bazında incelenmesine;

  Ders kazanımı–program çıktısı eşleştirme matrislerinin gözden geçirilmesine, uyumsuzluk veya eksiklik

tespit edilen alanlarda gerekli güncelleme önerilerinin hazırlanmasına;

Yapılan güncellemelerin Bologna bilgi paketlerine yansıtılmasına ve bir sonraki değerlendirme döneminde yeniden kontrol edilmesine karar verilmesi önerilmiştir.

İzleme ve kanıt: TYYÇ uyum matrisi, ders bilgi paketleri, bölüm değerlendirme raporları ve güncelleme kayıtları.

- **Karar 4.** Mezuniyet oranları ve sürelerinin izlenmesi

  Program bazında öğrencilerin normal öğrenim süresi içerisinde mezun olma oranlarının ve ortalama mezuniyet sürelerinin son üç akademik yıl esas alınarak karşılaştırmalı biçimde analiz edilmesine;

  Mezuniyet sürelerinde uzamaya neden olabilecek ders başarısızlığı, ders tekrarı, devamsızlık ve diğer akademik faktörlerin mevcut veriler çerçevesinde değerlendirilmesine;

  Elde edilen bulgular doğrultusunda akademik danışmanlık, öğrenci başarısı ve mezuniyet süreçlerine yönelik iyileştirme önerilerinin hazırlanmasına ve sonraki dönemlerde mezuniyet göstergelerinin yeniden izlenmesine karar verilmesi önerilmiştir.

  İzleme ve kanıt: Mezuniyet istatistikleri, yıllara göre karşılaştırma tabloları, değerlendirme raporu ve iyileştirme kararları.

- **Karar 5.** Mezuniyet kontrol çizelgesinin oluşturulması

  Öğrencilerin mezuniyet koşullarının eksiksiz, şeffaf ve standart biçimde değerlendirilmesini sağlamak amacıyla program bazında Mezuniyet Kontrol Çizelgesi hazırlanmasına;

  Çizelgede toplam AKTS, zorunlu ve seçmeli derslerin tamamlanması, staj yükümlülüğü, genel akademik not ortalaması ve ilgili mevzuatta belirtilen diğer mezuniyet koşullarına yer verilmesine;

  Hazırlanan çizelgenin öğrenci işleri ve akademik danışmanlar tarafından kullanılmasına, uygulamada tespit edilen eksikliklerin sonraki mezuniyet döneminde değerlendirilmesine karar verilmesi önerilmiştir.

  İzleme ve kanıt: Mezuniyet kontrol çizelgesi, kontrol kayıtları, uygulama değerlendirme raporu.

- **Karar 6.** Kütüphane ve elektronik veri tabanı kullanımının değerlendirilmesi

  Öğrencilerin ve akademik personelin kütüphane ile elektronik veri tabanlarından yararlanma düzeylerinin belirlenmesi amacıyla ilgili birimlerden kullanım istatistiklerinin talep edilmesine;

  Elde edilen verilerin önceki dönemlerle karşılaştırılarak kullanım eğilimlerinin değerlendirilmesine;

  Kullanım düzeyinin artırılmasına yönelik bilgilendirme, tanıtım ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine, gerçekleştirilen faaliyetlerin etkisinin sonraki dönem kullanım istatistikleriyle ölçülmesine karar verilmesi önerilmiştir.

  İzleme ve kanıt: Kütüphane kullanım istatistikleri, elektronik veri tabanı erişim raporları, karşılaştırma tabloları ve iyileştirme faaliyet kayıtları.

- **Karar 7.** Öğrenci iş yükü ve Bologna bilgi paketlerinin değerlendirilmesi

  "Müdüre Sor" öğrenci buluşmalarında öğrencilerin derslere ayırdıkları fiilî iş yükü ile Bologna bilgi paketlerinde tanımlanan iş yükü ve AKTS değerlerinin uyumuna ilişkin geri bildirimlerinin alınmasına;

  Öğrencilerin ders dışı çalışma, ödev, proje, uygulama ve sınav hazırlığına ayırdıkları sürelerin değerlendirilmesine;

  Önceki dönemlerde alınan geri bildirimlerle karşılaştırma yapılarak iş yüküne ilişkin iyileşme durumunun belirlenmesine;

  Belirlenen uyumsuzlukların ilgili bölüm/program kurullarına iletilmesine ve gerekli güncellemelerin ilgili

akademik süreçlerde değerlendirilmesine karar verilmesi önerilmiştir.

İzleme ve kanıt: Öğrenci iş yükü anketleri, "Müdüre Sor" toplantı tutanakları, AKTS karşılaştırma tabloları ve güncellenmiş Bologna bilgi paketleri.

- **Karar 8.** Akademik danışmanlık randevu sisteminin etkinliğinin değerlendirilmesi

  "Müdüre Sor" öğrenci buluşmalarında akademik danışmanlık randevu sisteminin öğrenciler tarafından kullanım düzeyinin, erişilebilirliğinin ve danışmanlık hizmetlerinden duyulan memnuniyetin değerlendirilmesine;

  Öğrencilerin randevu sistemini kullanırken karşılaştıkları sorunların ve danışmanlık hizmetlerine ilişkin önerilerinin kayıt altına alınmasına;

  Sistem kullanımına ilişkin mevcut verilerle öğrenci geri bildirimlerinin birlikte değerlendirilmesine, gerekli iyileştirmelerin belirlenerek ilgili birimlere iletilmesine;

  Yapılan düzenlemelerin sonraki öğrenci buluşmalarında yeniden değerlendirilmesine karar verilmesi önerilmiştir.

  İzleme ve kanıt: Danışmanlık randevu sistemi kullanım verileri, öğrenci geri bildirimleri, toplantı tutanakları ve iyileştirme izleme raporları.

- **Karar 9.** Dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik destek hizmetlerinin geliştirilmesi

  Dezavantajlı öğrenci gruplarının eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin katılımlarını desteklemek amacıyla karşılaştıkları akademik, fiziksel, teknolojik ve sosyal sorunların uygun geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla belirlenmesine;

  Öğrencilerden elde edilen talep ve önerilerin kişisel verilerin gizliliği korunarak kayıt altına alınmasına;

  Belirlenen sorunların çözümü için ilgili akademik ve idari birimlere resmî yazışmalarla iletilmesine, çözüm süreçlerinin sorumlu birimler ve gerçekleşme durumları esas alınarak takip edilmesine;

  Gerçekleştirilen düzenlemelerin etkililiğinin öğrenci geri bildirimleriyle yeniden değerlendirilmesine karar verilmesi önerilmiştir.

  İzleme ve kanıt: Anonimleştirilmiş talep ve sorun kayıtları, resmî yazışmalar, erişilebilirlik değerlendirme raporları, iyileştirme izleme çizelgesi.

- **Karar 10.** "Müdüre Sor" etkinliklerinin kalite güvencesi kapsamında izlenmesi

  "Müdüre Sor" öğrenci buluşmalarında elde edilen görüş, öneri, talep ve şikâyetlerin sistematik biçimde sınıflandırılmasına;

  Öğrenci geri bildirimlerinin Kalite Komisyonunda dönemsel olarak değerlendirilmesine, tespit edilen iyileştirme ihtiyaçlarının sorumlu birimler ve izleme takvimiyle ilişkilendirilmesine;

  Önceki dönemlerde alınan kararların uygulanma durumlarının ve öğrenciler üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesine;

  Değerlendirme sonuçlarının 2027 yılı kalite faaliyet planının hazırlanmasında girdi olarak kullanılmasına ve yapılan iyileştirmelerin öğrencilere duyurulmasına karar verilmesi önerilmiştir.

- **Karar 11.** 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde, tüm öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin katılımının desteklenmesi, bireysel ihtiyaç ve farklılıkların gözetilmesi, kapsayıcı ve erişilebilir bir eğitim ortamının sürdürülmesi amacıyla gerekli akademik ve sosyal destek mekanizmalarının değerlendirilmesine ve ihtiyaç duyulması hâlinde ilgili birimlerle iş birliği içerisinde iyileştirme çalışmalarının yürütülmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

